

**Relatório da pesquisa de opinião  
“Reorganização do Semestre e dos Prazos”  
voltada aos pós-graduandos do IME-USP**

Centro Acadêmico da Matemática, Estatística e Ciência da Computação  
Representação Discente do IME-USP

São Paulo  
2020

## **Índice**

- 1. Introdução**
- 2. Apresentação dos dados coletados**
  - 1. Do perfil dos estudantes**
  - 2. Dados quanto a reorganização do semestre e dos prazos da pós-graduação**
  - 3. Análise por programa de pós-graduação**
- 3. Comentários gerais**
- 4. Conclusão**

## **1. Introdução**

O CAMat - Centro Acadêmico da Matemática, Estatística e Ciências da Computação - e a Representação Discente do IME-USP realizaram conjuntamente, entre os dias 10 a 23 de abril de 2020, uma pesquisa de opinião voltada aos estudantes de pós-graduação sobre a reorganização do semestre letivo atual e dos prazos da pós-graduação, incluindo questões sobre o oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo.

Apresentamos aqui, os dados coletados para que possam servir de apoio para tomadas de decisões quanto a este semestre letivo.

## 2. Apresentação dos dados coletados

A pesquisa realizada possui uma metodologia qualiquantitativa para uma abordagem complementar e que representa a complexidade da situação. A amostra estudada foi de 68 estudantes regularmente matriculados em um dos programas de pós-graduação oferecidos pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo.

Ressaltamos que, para participar da pesquisa, era necessário acessar através do e-mail institucional e o formulário permitia o envio de apenas uma resposta por e-mail institucional. O objetivo da pesquisa é compreender a posição dos estudantes frente às propostas levantadas em relação ao atual semestre letivo e buscar reunir opiniões quanto aos passos a serem tomados pela representação discente nesta situação. Com a transição para aulas on-line é necessário entender como isto impacta os diferentes perfis estudantis e como cada visualiza as saídas possíveis.

Cabe ressaltar, ainda, que o presente trabalho não alcançou todos os estudantes de pós-graduação do IME- USP e não supre a necessidade de realização de demais pesquisas que visem, entre outras coisas, compreender questões específicas a cada programa do Instituto.

Os gráficos a seguir representam os dados obtidos para cada uma das perguntas realizadas.

### 1. Do perfil dos estudantes

**Tabela 1.1: divisão de acordo com o programa de pós-graduação**

<b>Bioinformática</b>	<b>10</b>
<b>Ciência da Computação</b>	<b>18</b>
<b>Estatística</b>	<b>10</b>
<b>Matemática</b>	<b>12</b>
<b>Matemática Aplicada</b>	<b>12</b>
<b>Mestrado Profissional em Ensino de Matemática</b>	<b>6</b>

**Tabela 1.2: divisão de acordo com a data limite para defesa**

<b>Até 2019</b>	<b>1</b>
<b>1º semestre de 2020</b>	<b>1</b>
<b>2º semestre de 2020</b>	<b>8</b>
<b>1º semestre de 2021</b>	<b>10</b>
<b>2º semestre de 2021</b>	<b>10</b>
<b>1º semestre de 2022</b>	<b>5</b>
<b>2º semestre de 2022</b>	<b>11</b>
<b>1º semestre de 2023</b>	<b>4</b>
<b>2º semestre de 2023</b>	<b>4</b>
<b>1º semestre de 2024</b>	<b>6</b>
<b>2º semestre de 2024</b>	<b>2</b>
<b>1º semestre de 2025</b>	<b>0</b>
<b>2º semestre de 2025</b>	<b>2</b>
<b>Sem limite</b>	<b>2</b>

Como este dado foi obtido através de escrita livre, alguns estudantes especificaram apenas o ano limite para defesa e, nesses casos, assumimos o limite válido até o segundo semestre daquele ano.

**Tabela 1.3: Acesso a ambiente em que consigam efetivamente estudar**

<b>Possuem acesso a ambiente de estudos</b>	<b>55</b>
<b>Não possuem acesso a ambiente de estudos</b>	<b>13</b>

## 2. Dados quanto a reorganização do semestre e dos prazos da pós-graduação

**Tabela 2.1: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

(extremamente importante) 5	21
4	11
3	14
2	8
1	3
(nada importante) 0	11

**Tabela 2.2: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>6</b>
<b>A favor desde que certas medidas sejam tomadas*</b>	<b>13</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>18</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>20</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>11</b>

**\* As medidas que foram apontadas como necessárias para que o estudante seja a favor do cancelamento do semestre:**

- Pandemia se estender por todo o primeiro semestre letivo;
- Oferecimento de disciplinas desse semestre no próximo semestre letivo;
- Prorrogação de prazos;
- Garantia de que nenhum estudante perderá bolsa ou será prejudicado devido ao cancelamento das disciplinas;

- A não contabilização desse semestre no histórico escolar;
- Oferecimento de mais disciplinas nos cursos de verão e de inverno.

**Tabela 2.3: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>36</b>
<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>14</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>2</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>16</b>

**Tabela 2.4: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>34</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>12</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>2</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>20</b>

### 3. Análise por programa de pós-graduação

#### Bioinformática

**Tabela 3.1: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

<b>(extremamente importante) 5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>2</b>

<b>3</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>(nada importante) 0</b>	<b>1</b>

**Tabela 3.2: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>2</b>
<b>A favor desde que medidas sejam tomadas*</b>	<b>2</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>3</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>1</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>2</b>

\* Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2

**Tabela 3.3: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>7</b>
<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>1</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>2</b>

**Tabela 3.4: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do</b>	<b>5</b>
--	----------

<b>2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>3</b>

### **Ciência da Computação**

**Tabela 3.5: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

<b>(extremamente importante) 5</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>(nada importante) 0</b>	<b>2</b>

**Tabela 3.6: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>1</b>
<b>A favor desde que medidas sejam tomadas*</b>	<b>3</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>6</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>6</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>2</b>

**\* Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2**

**Tabela 3.7: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>9</b>
<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>3</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>6</b>

**Tabela 3.8: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>10</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>6</b>

### **Estatística**

**Tabela 3.9: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

<b>(extremamente importante) 5</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>1</b>

<b>1</b>	<b>1</b>
<b>(nada importante) 0</b>	<b>3</b>

**Tabela 3.10: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>0</b>
<b>A favor desde que medidas sejam tomadas*</b>	<b>1</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>6</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>1</b>

\* Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2

**Tabela 3.11: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>5</b>
<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>3</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>1</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>1</b>

**Tabela 3.12: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>6</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>

<b>Totalmente contra</b>	<b>1</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>1</b>

### Matemática

**Tabela 3.13: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

<b>(extremamente importante) 5</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>0</b>
<b>(nada importante) 0</b>	<b>4</b>

**Tabela 3.14: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>1</b>
<b>A favor desde que medidas sejam tomadas*</b>	<b>1</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>5</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>3</b>

**\*Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2**

**Tabela 3.15: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>6</b>
---------------------------	----------

<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>4</b>

**Tabela 3.16: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>8</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>2</b>

### **Matemática Aplicada**

**Tabela 3.17: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

<b>(extremamente importante) 5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>1</b>
<b>(nada importante) 0</b>	<b>1</b>

**Tabela 3.18: Cancelamento do atual semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>1</b>
<b>A favor desde que medidas sejam tomadas*</b>	<b>2</b>
<b>Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos</b>	<b>5</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>1</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>3</b>

**\*Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2**

**Tabela 3.19: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>Totalmente a favor</b>	<b>7</b>
<b>A favor caso ocorra o cancelamento</b>	<b>3</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>2</b>

**Tabela 3.20: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>3</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>0</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>7</b>

## Mestrado Profissional em Ensino de Matemática

**Tabela 3.21: Importância, para o estudante, da prorrogação dos prazos de defesa, onde 0 é nada importante e 5 é extremamente importante**

(extremamente importante) 5	3
4	2
3	0
2	0
1	1
(nada importante) 0	0

**Tabela 3.22: Cancelamento do atual semestre letivo**

Totalmente a favor	1
A favor desde que medidas sejam tomadas*	4
Tal medida não afetava, pois já concluiu os créditos	0
Totalmente contra	1
Não tinha opinião formada	0

\*Observar medidas apontadas na seção 2.2, tabela 2.2

**Tabela 3.23: Posição quanto ao oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

Totalmente a favor	2
A favor caso ocorra o cancelamento	2
Totalmente contra	1

<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>1</b>
----------------------------------	----------

**Tabela 3.24: Sobre o oferecimento no próximo semestre letivo das disciplinas oferecidas nesse semestre letivo**

<b>A favor desde que não se cancele as matérias obrigatórias do 2º semestre e ofereça as obrigatórias do 2º semestre no 1º semestre de 2021</b>	<b>2</b>
<b>A favor mesmo que algumas obrigatórias não sejam oferecidas</b>	<b>2</b>
<b>Totalmente contra</b>	<b>1</b>
<b>Não tinha opinião formada</b>	<b>1</b>

### 3. Comentários gerais

Aqui estão listados todos os comentários gerais deixados ao final do formulário. A ordem definida dos comentários foi aleatória e este campo era opcional. Colocamos em \* vermelho partes do texto que foram removidas a fim de não expor quem fez o comentário ou a quem explicitamente se refere o comentário.

- Como todos da família estão em quarentena, é difícil estudar e o computador tem que ser dividido entre todos. Consigo estudar em alguns momentos.
- Ao meu ver o semestre não deveria ser cancelado, isso prejudicaria muito alunos que de algum modo conseguiram/conseguem fazer suas atividades em casa (mesmo com todas as dificuldades). Em contrapartida, sou a favor da NÃO contabilização de reprovação nas disciplinas em caso de reprovação de alunos. Ou seja, quem conseguiu, apesar de todos os problemas, a aprovação satisfatória, deveria ter seus créditos computados. Aqueles que não conseguiram deveriam ter a oportunidade de refazer a disciplina sem contar no histórico a primeira tentativa, visto que seu desempenho é afetado pela pandemia.
- Resumindo tudo em uma linha: não cancelar o semestre e re-oferecer apenas as matérias que foram canceladas.
- Me preocupa também o oferecimento do estágio PAE, bem como as disciplinas de preparação para a realização do estágio. Talvez seja o caso de abrir a exceção de poder realizar simultaneamente.
- Tem três coisas que quaisquer medidas tomadas nessa situação precisam satisfazer:
  - Não cobrar aula e prazos de quem não consegue trabalhar esse semestre;
  - Flexibilizar a avaliação de rendimento para não prejudicar quem não pode estudar ou trabalhar esse semestre;
  - Garantir que quem precisa terminar em um certo tempo (inclusive por motivos próprios) ainda tenha essa possibilidade sem se prejudicar (ou se prejudicando o mínimo possível).
- Preciso terminar meu mestrado este ano, mas sei que existem muitas pessoas que não têm os mesmos recursos e isso afeta o desenvolvimento da educação, assim como a saúde é essencial, por isso eu concordo com adiá-la, apesar de ser prejudicial no meu caso.
- Pelo fato da pandemia eu acredito que é melhor o adiamento do semestre, para a segurança de todos.

- Acho que podia haver um meio termo entre cancelamento e manter as aulas. Ao invés de ficar no absolutismo de ou vai ter cancelamento de todas as aulas ou vai manter todas as aulas e não terá reoferecimento, acho que é possível ter algo que englobe os dois grupos de estudantes. Continuar com as aulas, e ter a possibilidade de cancelamento até o final do semestre (como está sendo feito na computação), é o melhor jeito de minimizar o prejuízo. Cada pessoa então decide se vai ser melhor pra ela continuar ou não continuar.
- Penso que um cancelamento de disciplinas seria razoável se de todas as maneiras realmente as disciplinas que não tem condições de terem continuidade, mantendo aquelas que podem prosseguir, havendo consenso entre o professor de cada disciplina que for afetada e seus respectivos alunos.
- Na questão sobre cancelamento de disciplinas, ainda não vejo necessidade de fazer isso de forma generalizada, abrangendo todos alunos, acredito que o cancelamento, se necessário, deveria ser disciplina por disciplina, conforme a situação de cada turma. Eu particularmente não quero que as disciplinas que estou cursando sejam canceladas, mas não posso opinar sobre um curso que não estou cursando. Sobre o reoferecimento de matérias, claro que não sou contra o oferecimento de qualquer matéria, mas um reoferecimento trará mais carga sobre os professores, e não sei no que resultaria isso. Para uma boa decisão sobre esse assunto considero importante saber a necessidade de cada turma individualmente. Claro que eu não tenho esse conhecimento sobre cada turma, logo não tenho uma opinião sobre a necessidade de reoferecimento. Eu particularmente aceito fazer as disciplinas à distância enquanto as aulas presenciais não retornarem, e se necessário assisto novamente às disciplinas para reforçar meu aprendizado. Claro que não posso assumir que todos alunos podem fazer isso, por isso repito que é importante olhar caso a caso a situação de cada turma.
- Acredito que o isso impactaria no tempo de formações de todos os alunos, e vendo pelo fato que as privadas continuaram o semestre com adaptações, vejo que instituição também poderia adaptar.
- Acredito que muito está sendo discutido sobre a situação de quem não pode acompanhar as aulas, porém pouco está sendo feito pelos alunos que podem acompanhar e vão ser prejudicados com o cancelamento. Entendo que este é um período complicado e que a saúde está acima de prazos, mas manter uma rotina e uma perspectiva de normalidade pode ser importante para algumas pessoas, como é o meu caso, em questões de saúde mental. A minha sugestão é o não cancelamento completo do semestre, de modo que os alunos que queiram ou precisem continuar as disciplinas o façam. Em relação aos que não podem continuar, sou a favor de que haja o reoferecimento no próximo semestre.

Acredito que isso deixaria todos mais tranquilos e livres para tomar a melhor decisão.

- Tendo em vista as medidas tomadas até agora, creio que seja possível dar andamento às disciplinas que estou cursando, desde que seja dado mais tempo para que os professores se adaptem e possam realizar atividades que contemplem todo o conteúdo previsto. Compreendo que a possibilidade de prosseguir com as disciplinas pode soar, para algumas pessoas, como uma medida excludente, mas pode ser também uma forma de evitar que mais pessoas sejam prejudicadas, uma vez que o reoferecimento das disciplinas já se apresenta como uma forma de minimizar os danos àqueles que não poderiam continuar acompanhando as atividades na modalidade EaD. Além disso, como ainda não se sabe quando a situação será normalizada, o cancelamento das disciplinas pode prejudicar o andamento dos trabalhos de uma forma que ainda não pode ser prevista.

## **4. Conclusão**

Após a apresentação dos dados coletados, ressaltamos alguns pontos da pesquisa que refletem os principais posicionamentos dos estudantes frente à reorganização do atual semestre letivo e dos prazos da pós-graduação e ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo. Esperamos que as conclusões aqui apresentadas sejam levadas em consideração na tomada de decisões pela institucionalidade.

Inicialmente, é importante reforçar o fato de que a pesquisa foi divulgada e preenchida por meio digital, produzindo um viés ao filtrar um certo público, especialmente aqueles com problemas de acesso à internet. Cabe destacar, ainda, que o Centro Acadêmico entende as dificuldades do presente momento e sabe que a maioria dos estudantes possui acesso à internet fixa e estável, contudo é dever das representações discentes defender os universitários, principalmente aqueles que não estão sendo ouvidos. Portanto, é fundamental que este grupo seja levado em conta nas escolhas que serão feitas daqui em diante, sobretudo levando em consideração à permanência estudantil.

Quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre letivo no próximo, podemos observar que a maioria dos estudantes era favorável a medida, contudo reforçando a necessidade de que as disciplinas obrigatórias do 2º semestre letivo também sejam oferecidas no 1º semestre letivo de 2021. Além disso, nota-se que a prorrogação de prazos é de média a extrema importância para os estudantes.

