

**Relatório da pesquisa de opinião
“Cancelamento do Semestre”
voltada aos graduandos do IME-USP**

Centro Acadêmico da Matemática, Estatística e Ciência da Computação
Representação Discente do IME-USP

São Paulo
2020

Índice

- 1. Introdução**
- 2. Dados coletados**
 - 1. Do perfil dos estudantes**
 - 2. Análise através da dependência de alguma bolsa-auxílio da SAS**
 - 3. Análise curso a curso**
- 3. Comentários gerais**
- 4. Conclusão**

1. Introdução

O CAMat (Centro Acadêmico da Matemática, Estatística e Ciências da Computação) e a Representação Discente do IME-USP realizaram conjuntamente, entre os dias 10 a 20 de abril de 2020, uma pesquisa de opinião voltada aos estudantes de graduação sobre o cancelamento do semestre letivo atual e o oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo.

Apresentamos aqui os dados coletados para que possam servir de apoio para tomadas de decisões quanto a este semestre letivo.

2. Apresentação dos dados coletados

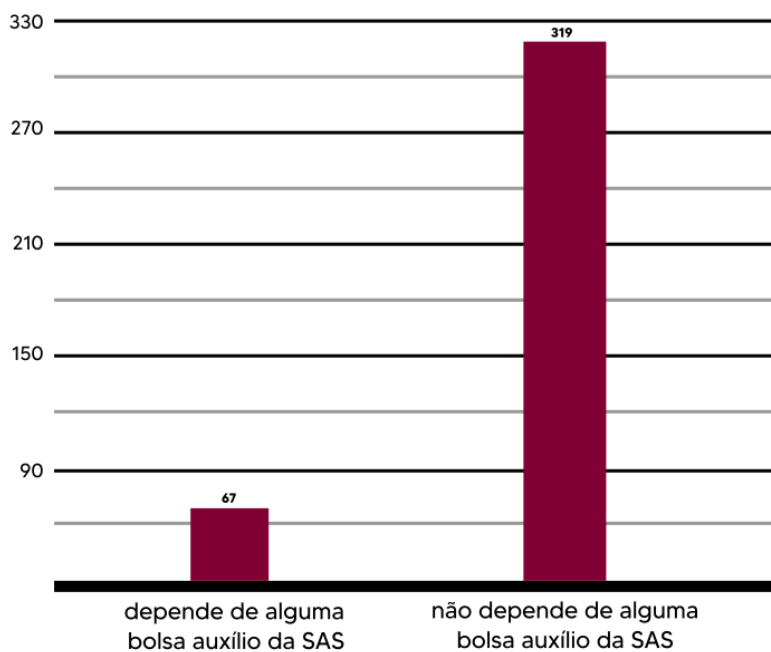
A pesquisa realizada possui uma metodologia qualiquantitativa para uma abordagem complementar e que representa a complexidade da situação. A amostra estudada foi de 386 estudantes regularmente matriculados em um dos cursos de graduação oferecidos pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo.

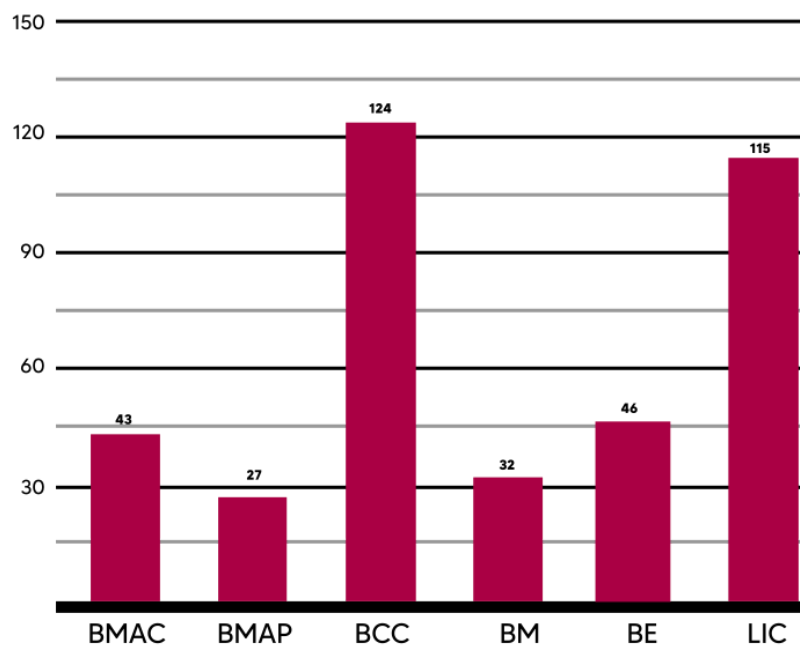
Ressaltamos que, para participar da pesquisa, era necessário acessar através do e-mail institucional e o formulário permitia o envio de apenas uma resposta por e-mail institucional. O objetivo da pesquisa é compreender a posição dos estudantes frente as propostas levantadas em relação ao atual semestre letivo e buscar reunir opiniões quanto aos passos a serem tomados pela representação discente nesta situação. Com a transição para aulas on-line é necessário entender como isto impacta os diferentes perfis estudantis e como cada visualiza as saídas possíveis.

Cabe ressaltar, ainda, que o presente trabalho não alcançou todos os estudantes de graduação do IME- USP e não supre a necessidade de realização de demais pesquisas que visem, entre outras coisas, compreender questões específicas a cada curso do Instituto.

Os gráficos a seguir representam os dados obtidos para cada uma das perguntas realizadas.

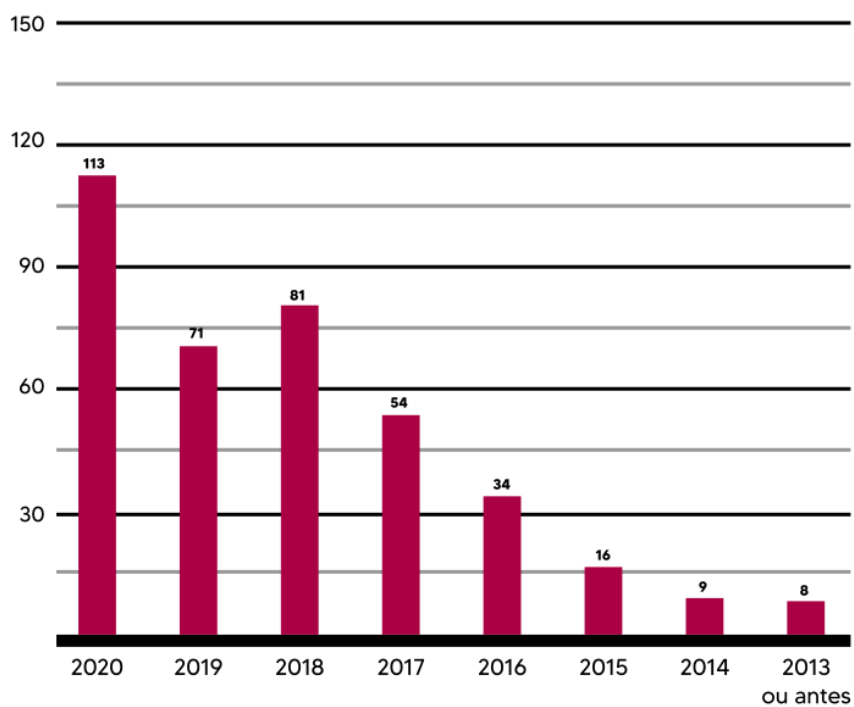
1. Do perfil dos estudantes



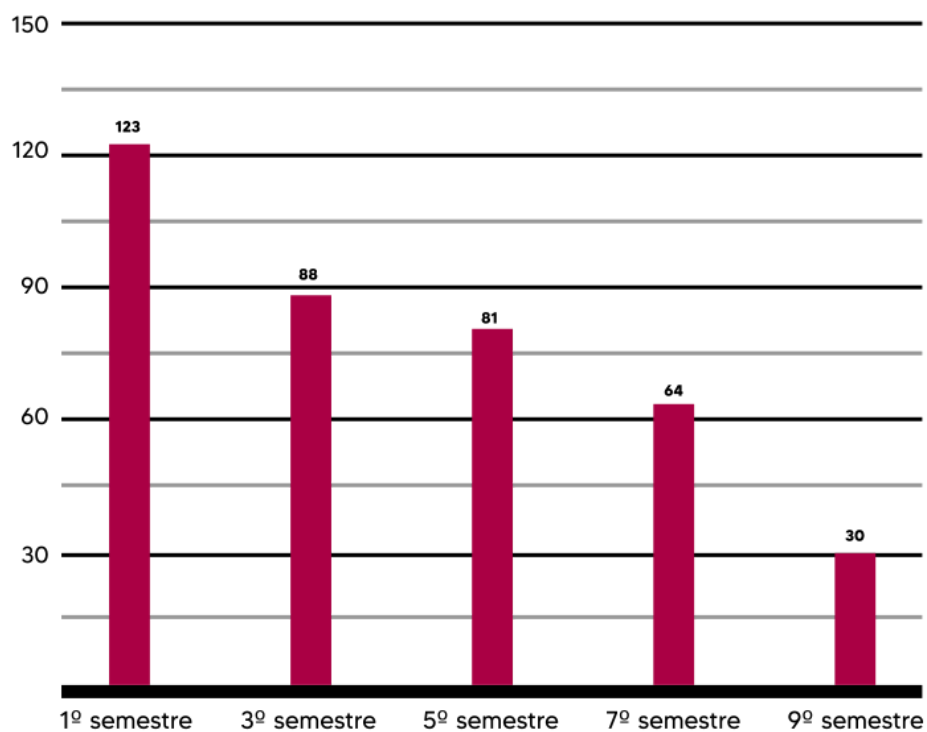


BMAC – Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional;
 BMAP – Bacharelado em Matemática Aplicada;
 BCC – Bacharelado em Ciência da Computação;
 BM – Bacharelado em Matemática;
 BE – Bacharelado em Estatística;
 LIC – Licenciatura em Matemática.

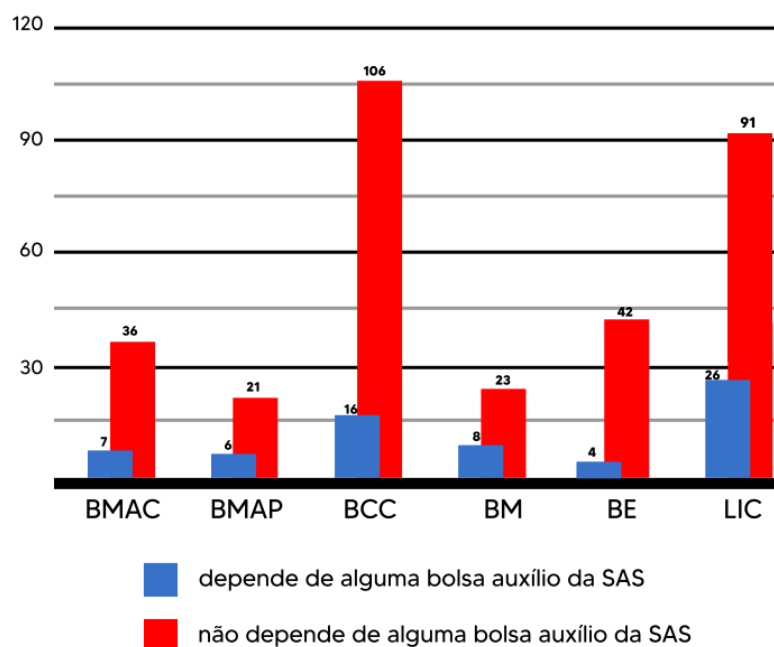
De acordo com o ano de ingresso em curso do IME-USP:



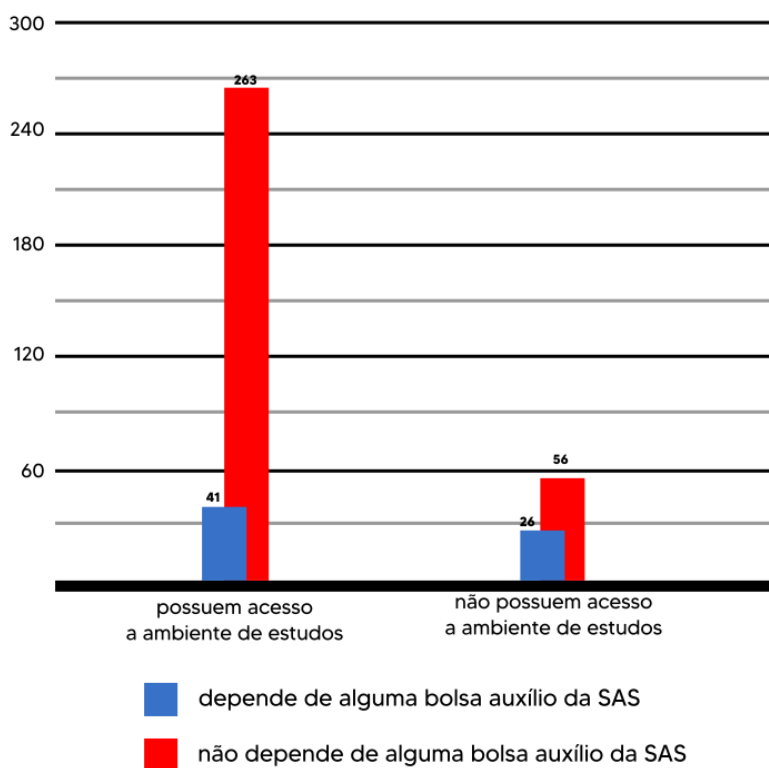
O gráfico abaixo representa as respostas para a pergunta "Considerando o planejamento ideal de seu curso, neste semestre você está cursando majoritariamente disciplinas de qual semestre?"



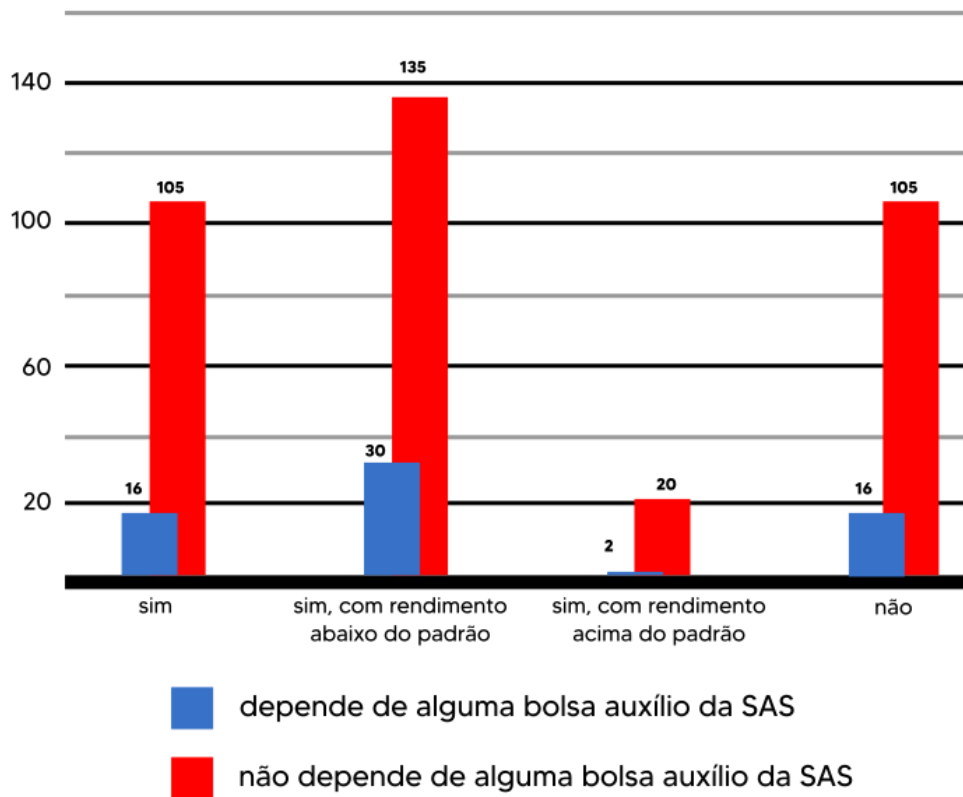
2. Análise através da dependência de alguma bolsa-auxílio da SAS



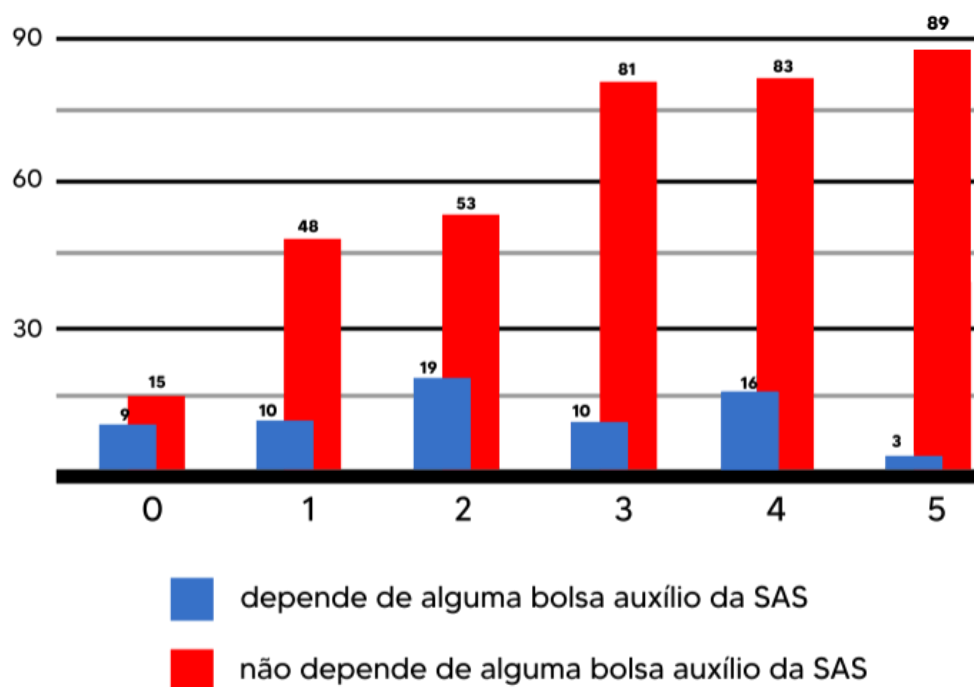
BMAC – Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional;
BMAP – Bacharelado em Matemática Aplicada;
BCC – Bacharelado em Ciência da Computação;
BM – Bacharelado em Matemática;
BE – Bacharelado em Estatística;
LIC – Licenciatura em Matemática.



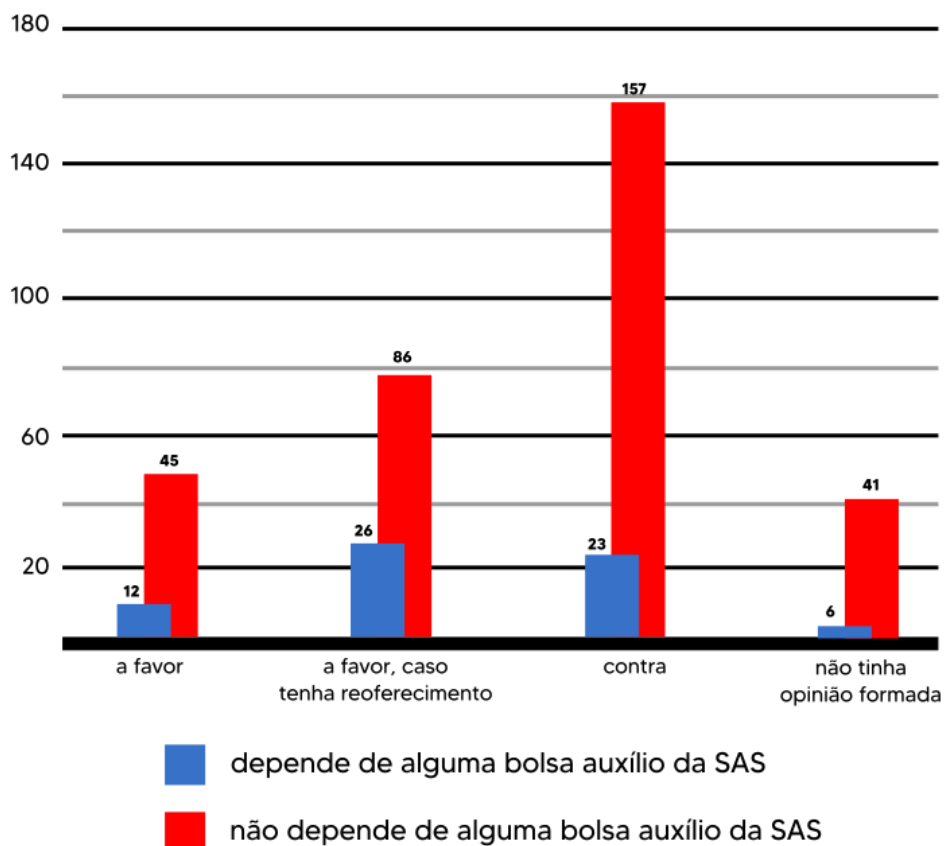
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



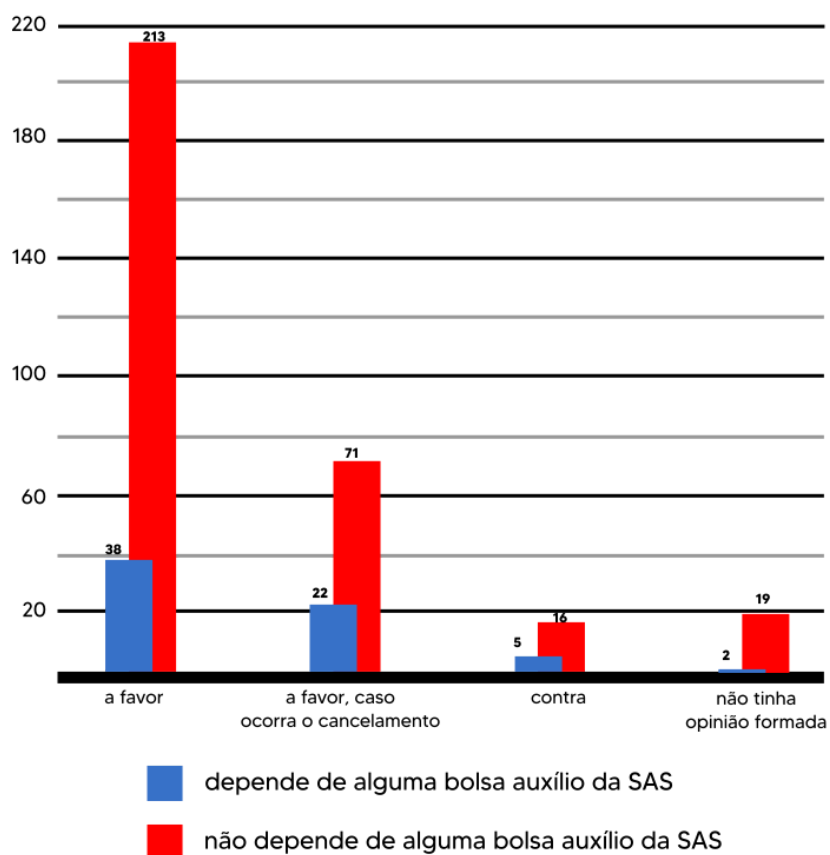
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



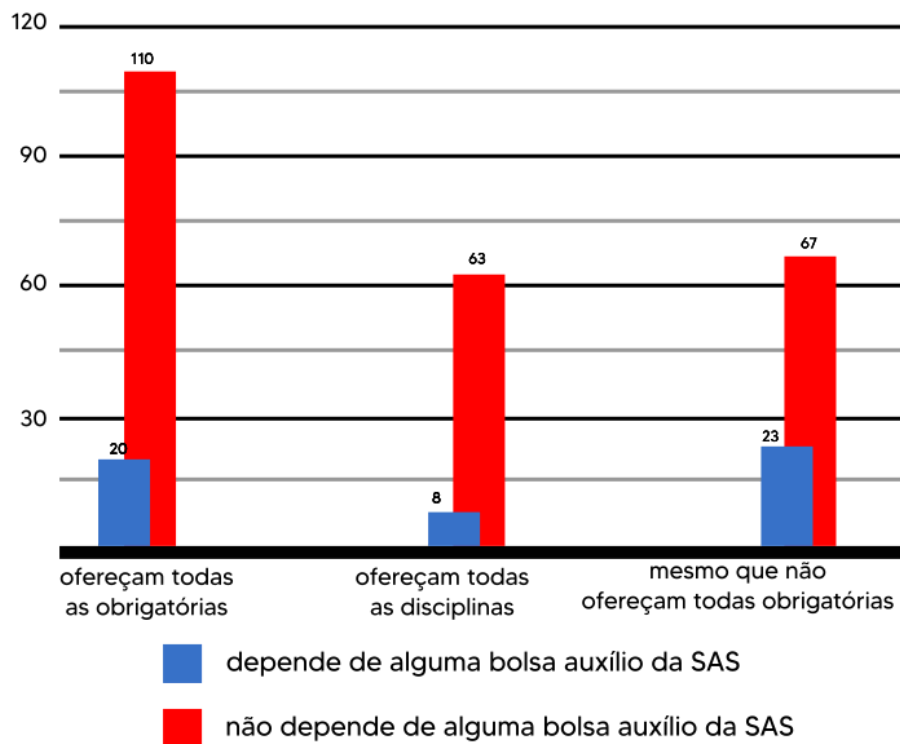
Quanto a possibilidade de cancelamento do atual semestre letivo:



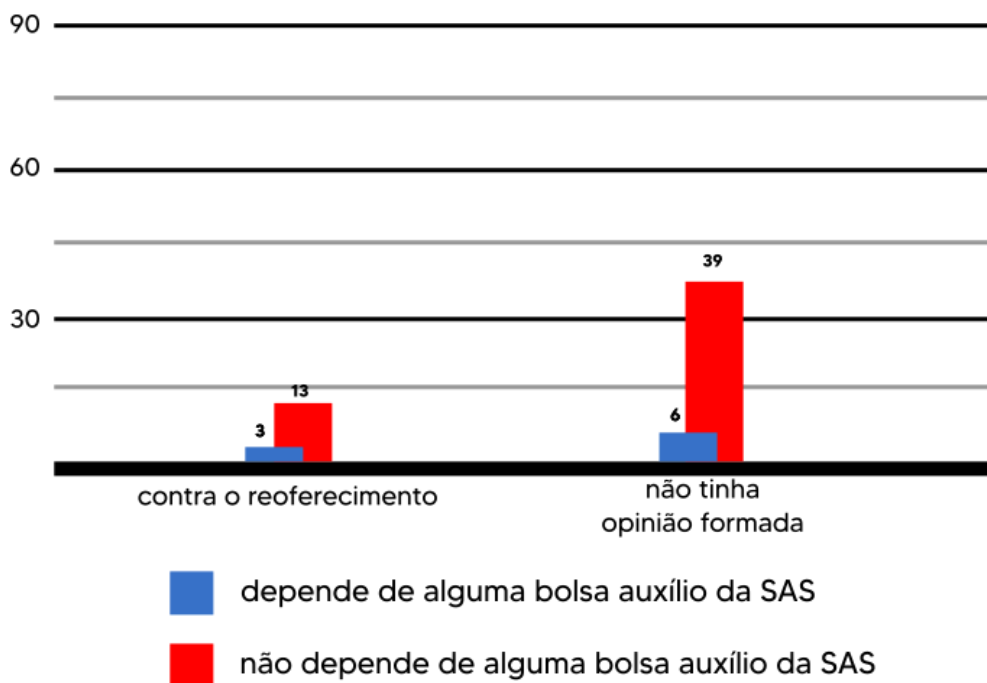
Quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:



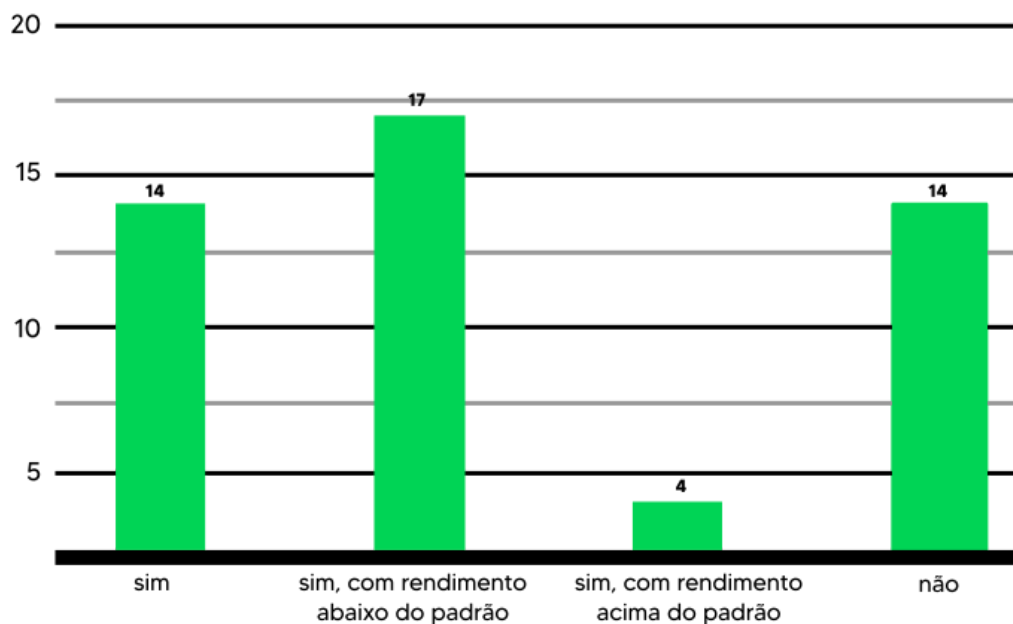
Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



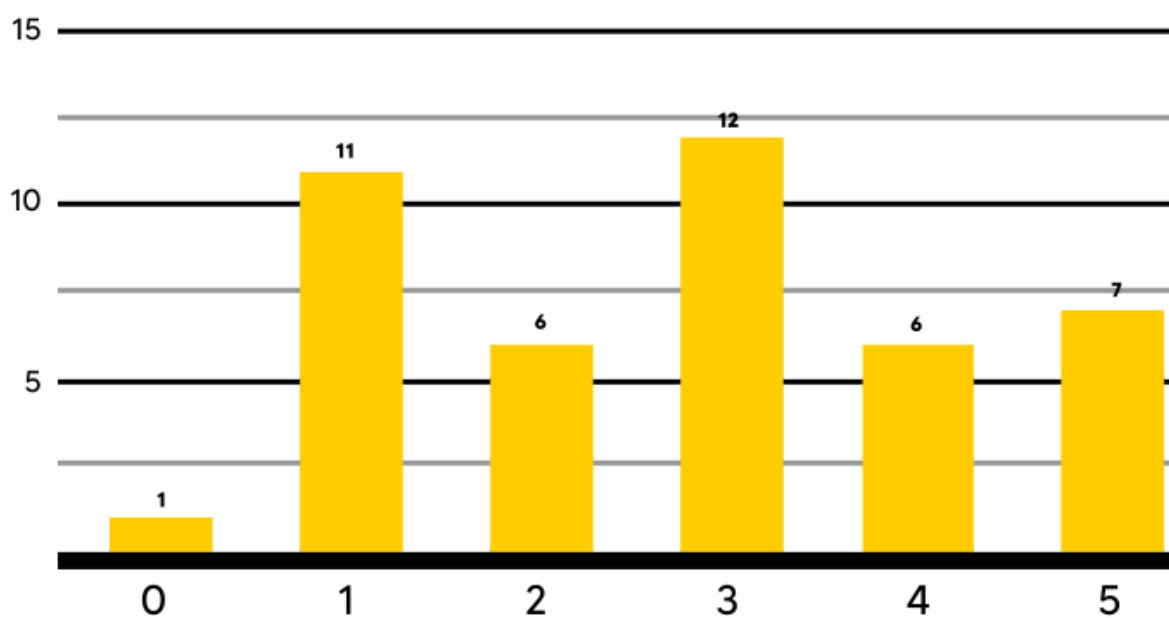
3. Análise curso a curso

BMAC – Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional

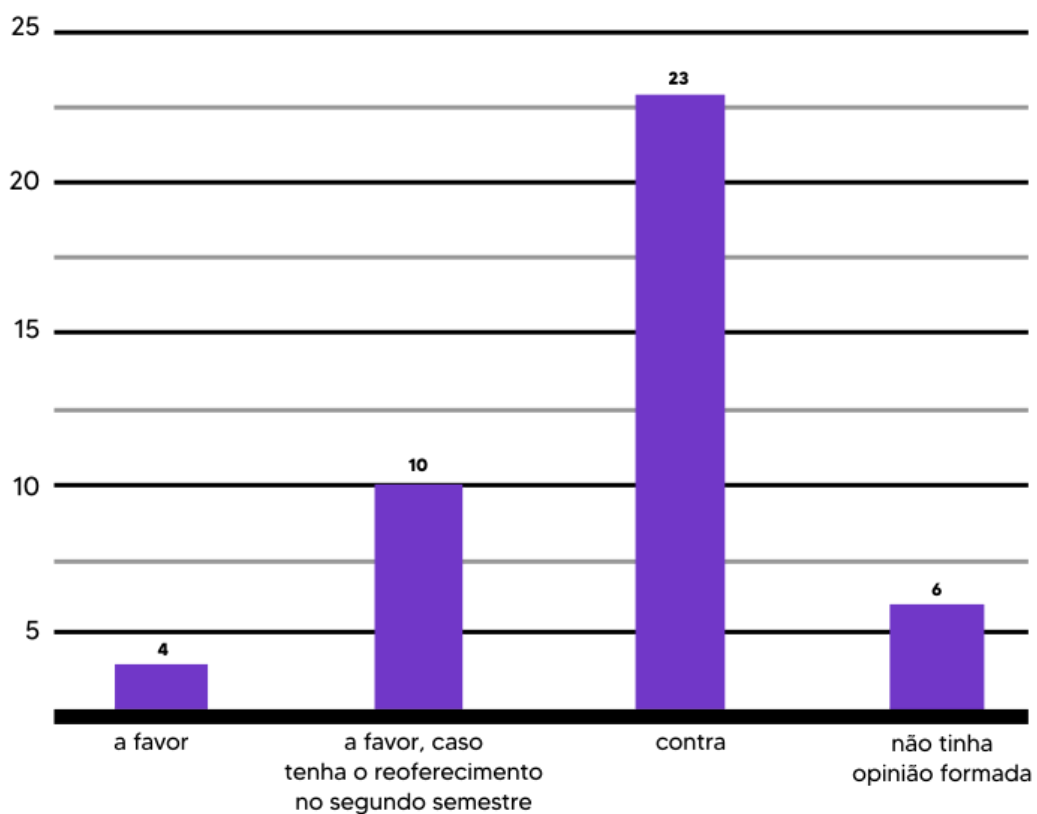
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



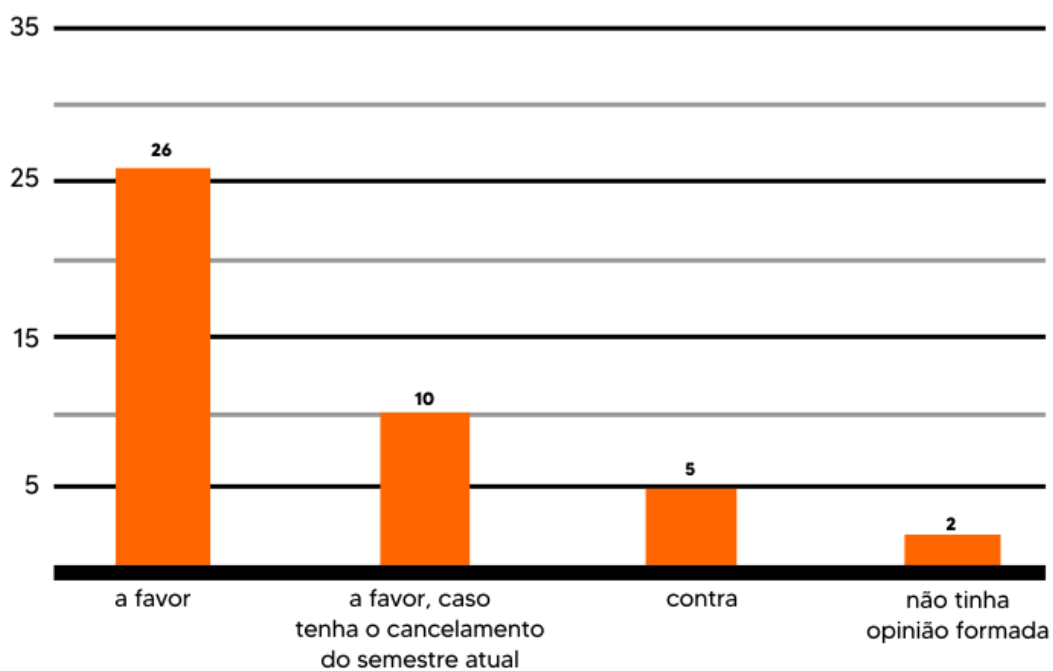
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



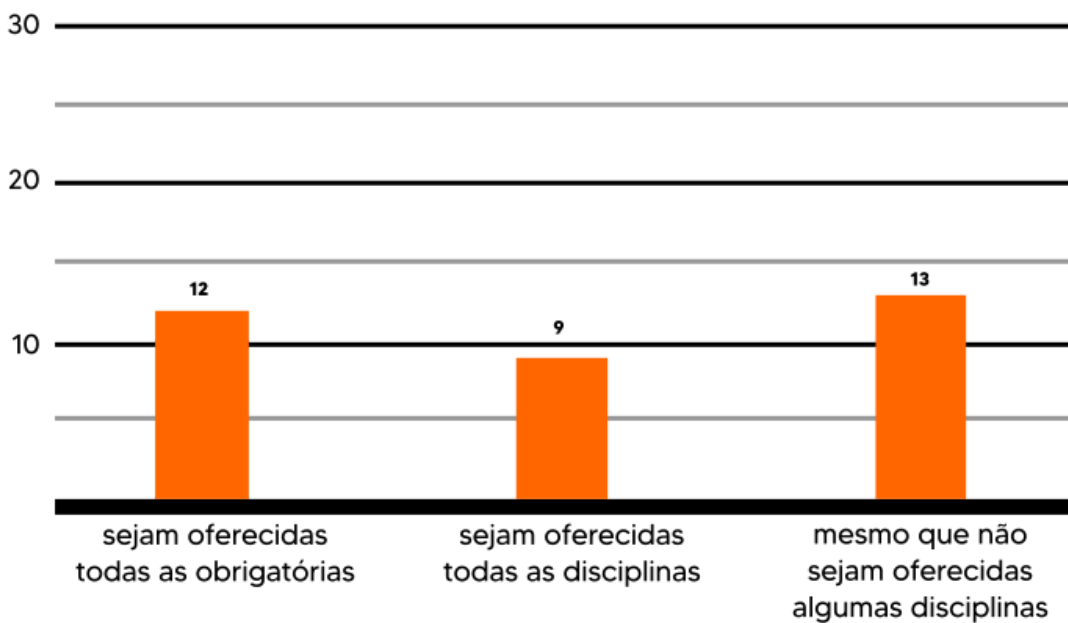
Quanto ao cancelamento do semestre:



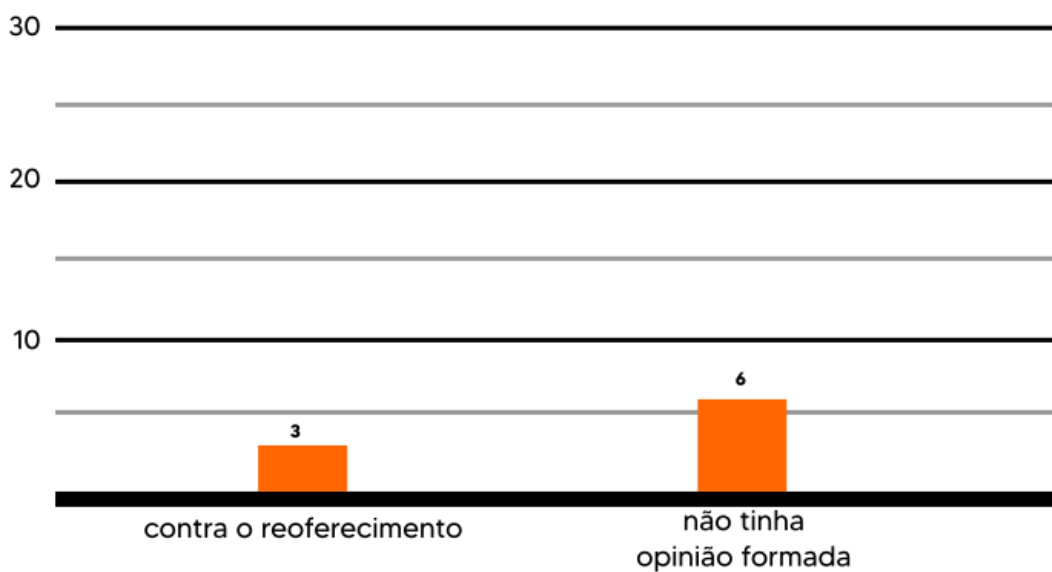
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:

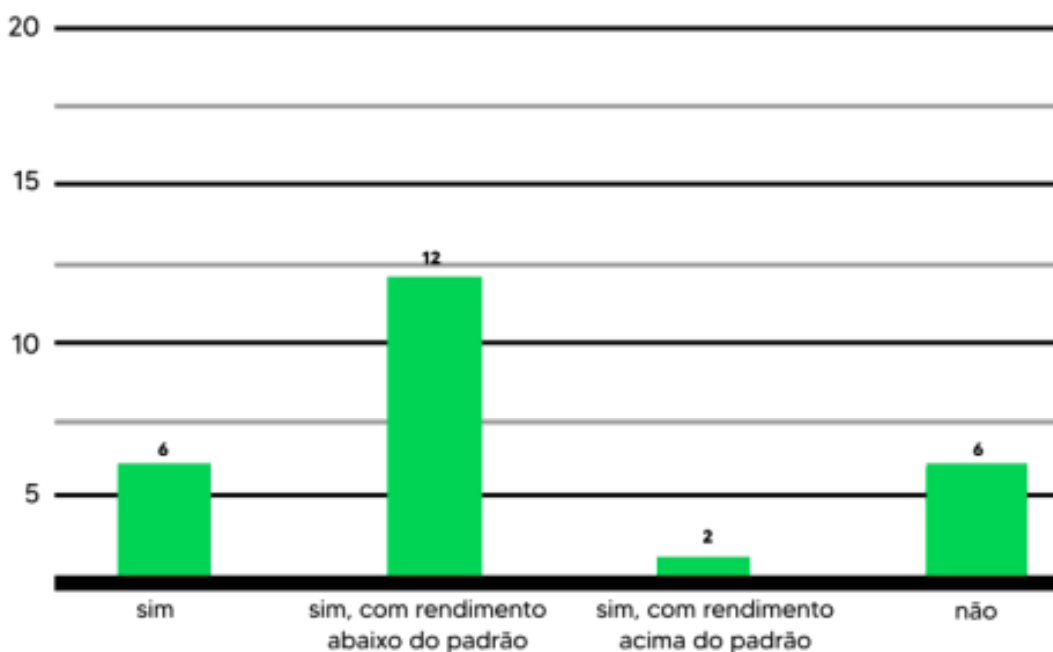


Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:

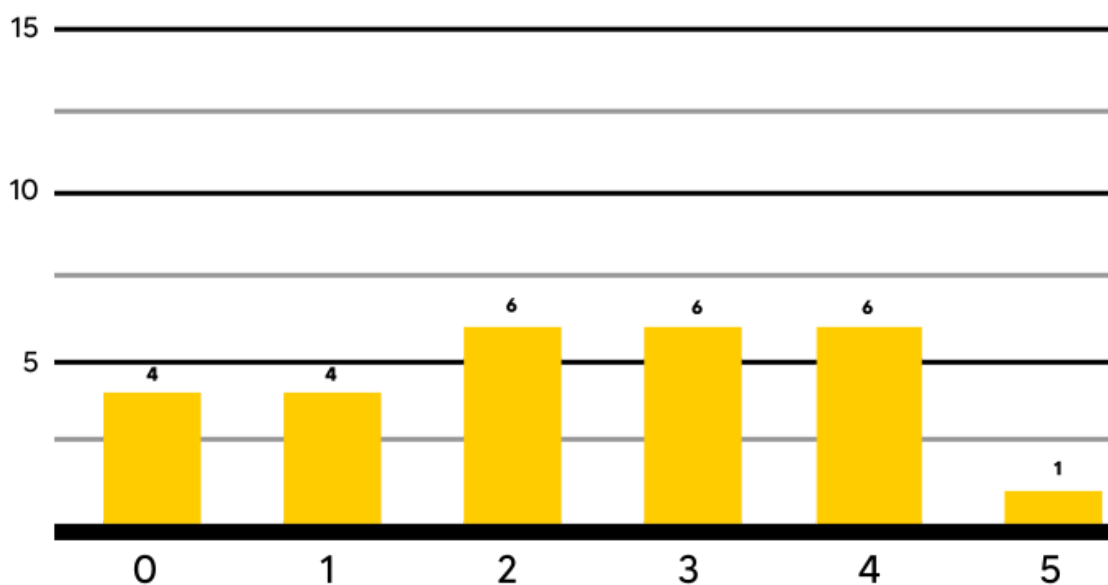


BMAP – Bacharelado em Matemática Aplicada

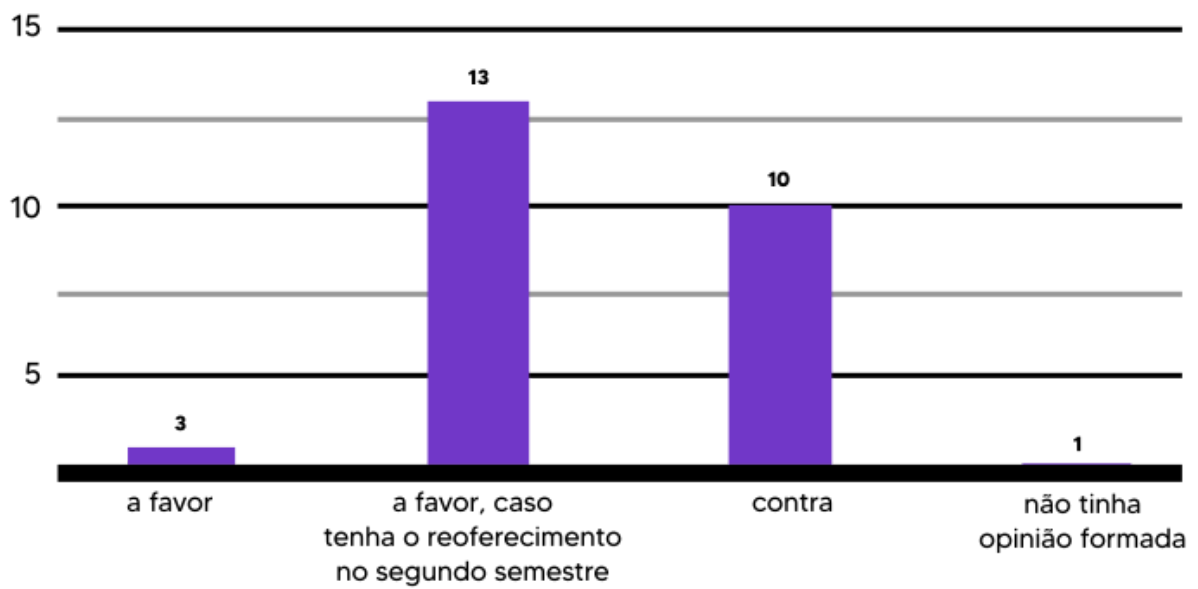
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



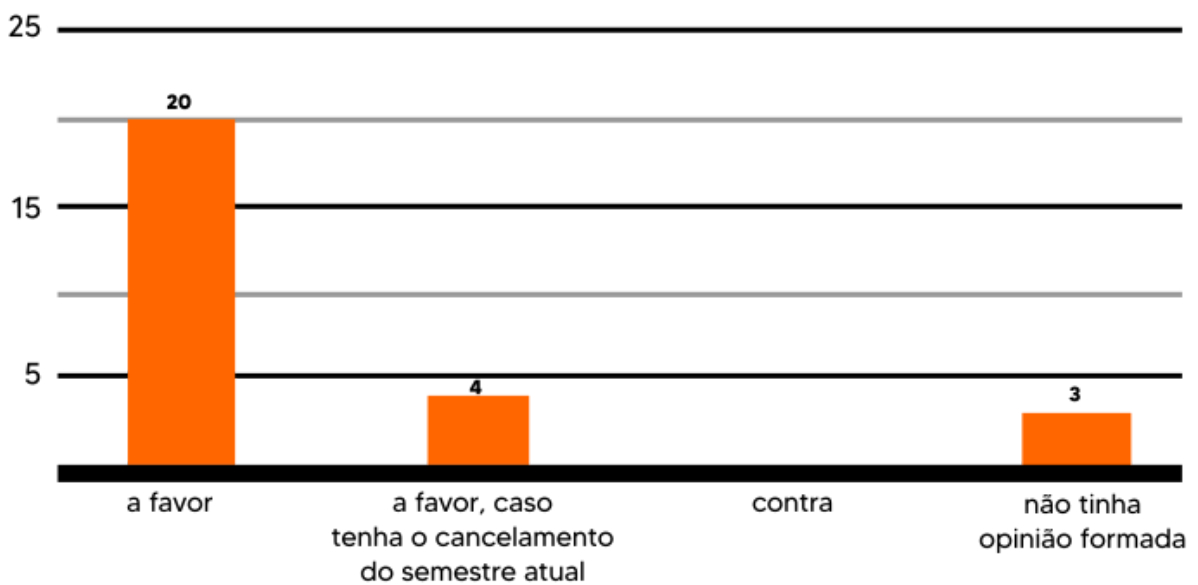
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



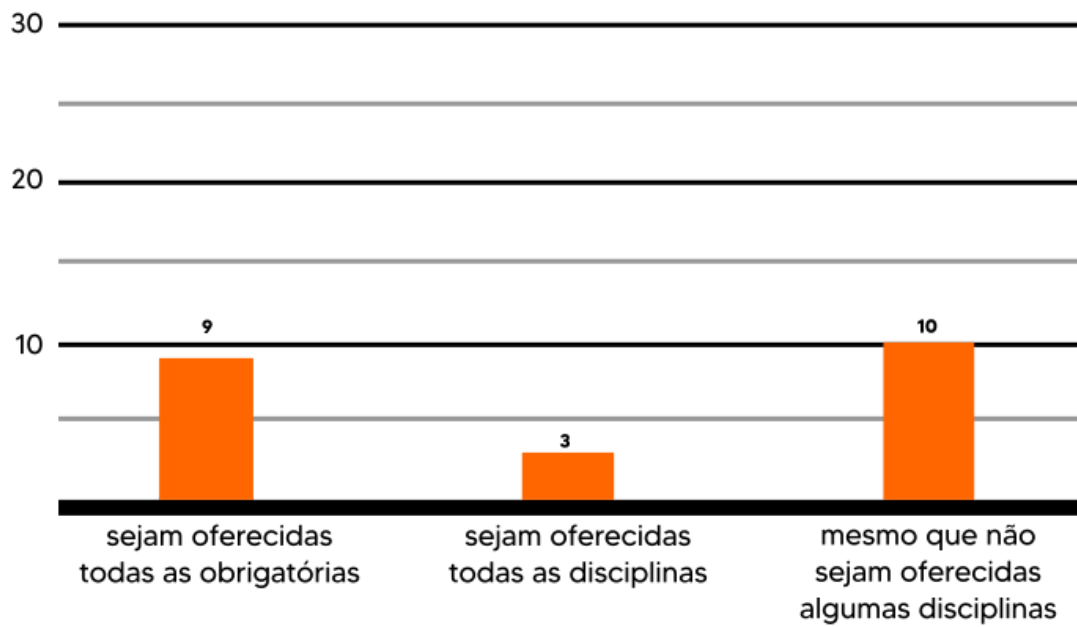
Quanto ao cancelamento do atual semestre letivo:



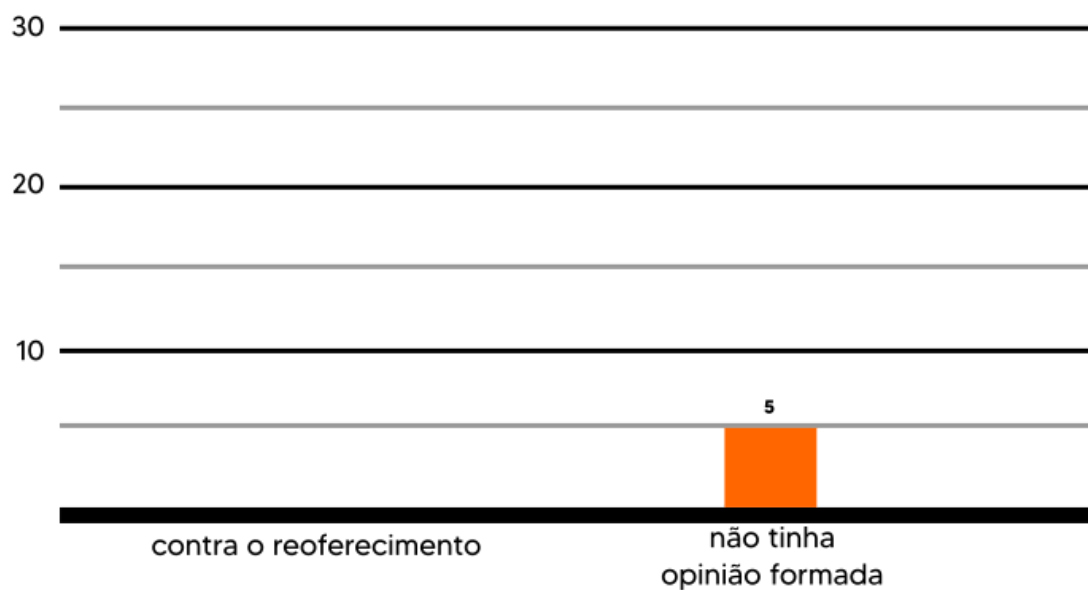
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:

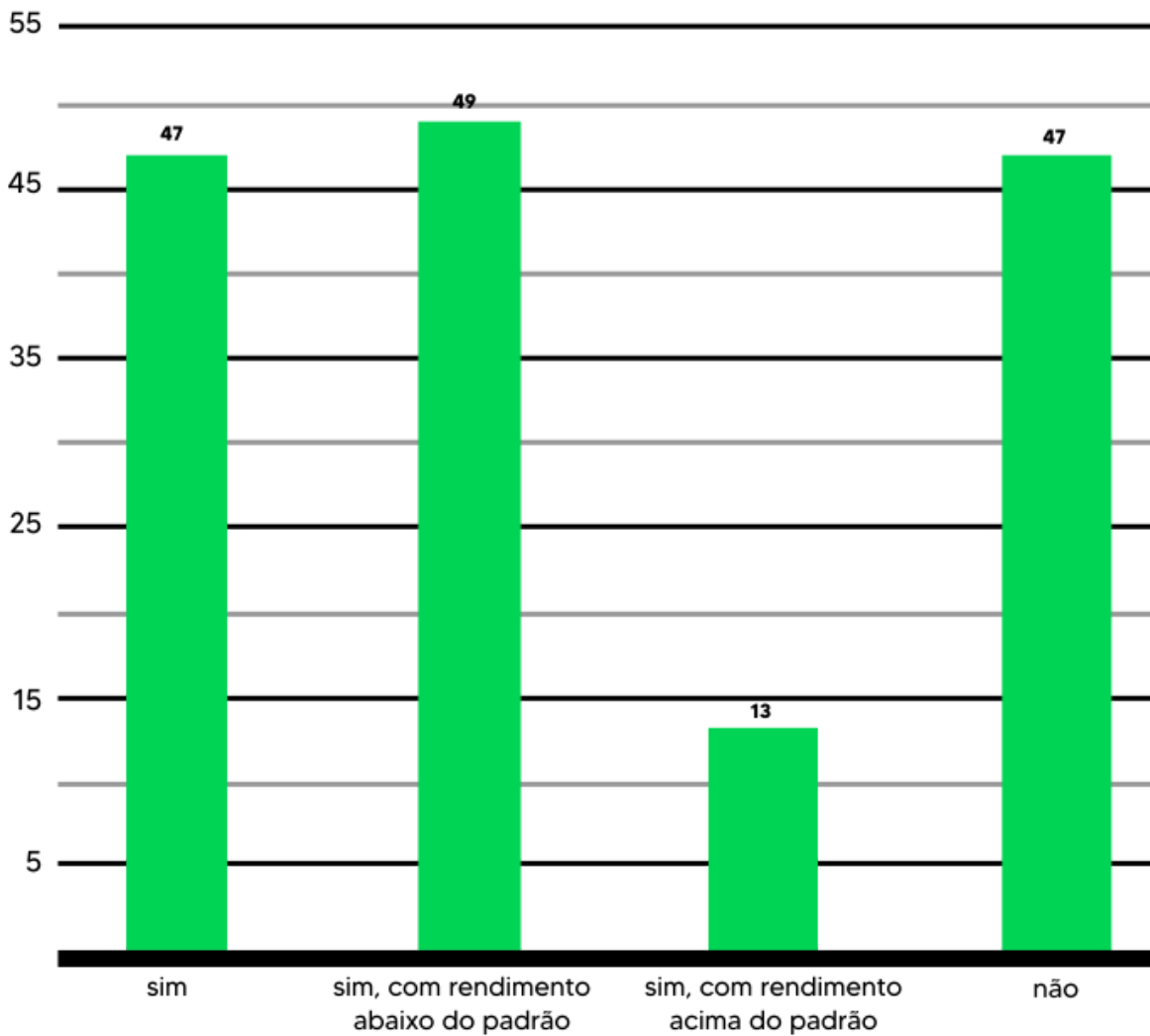


Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:

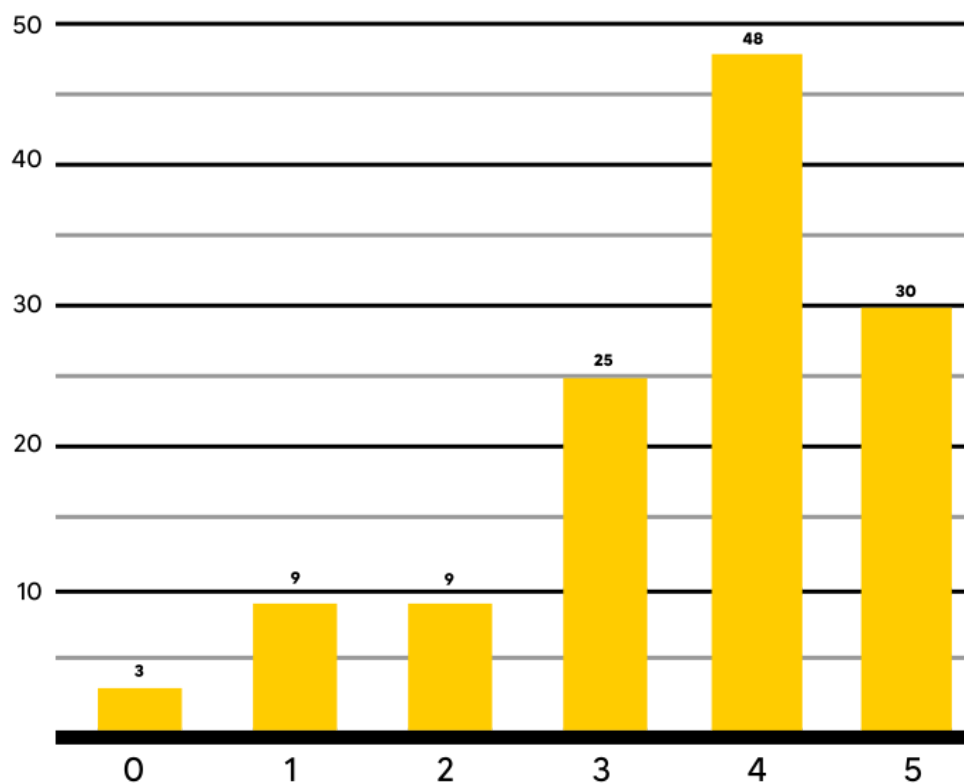


BCC – Bacharelado em Ciências da Computação

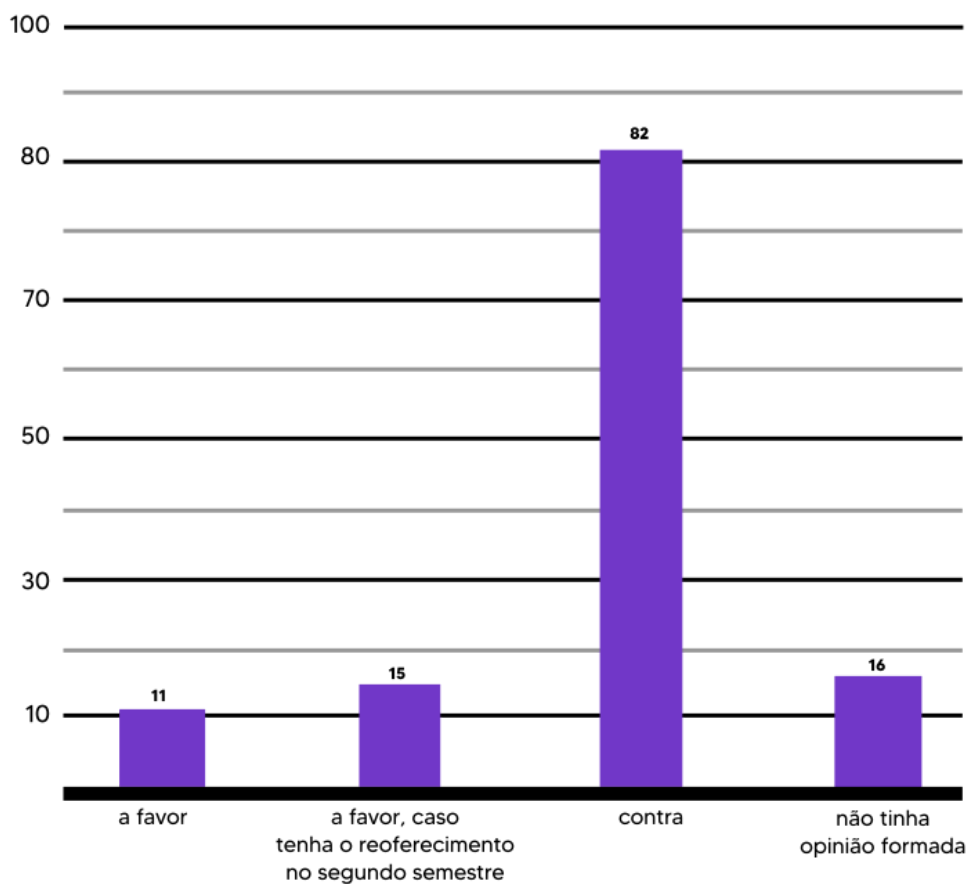
Para a questão *"Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?"*, as respostas foram:



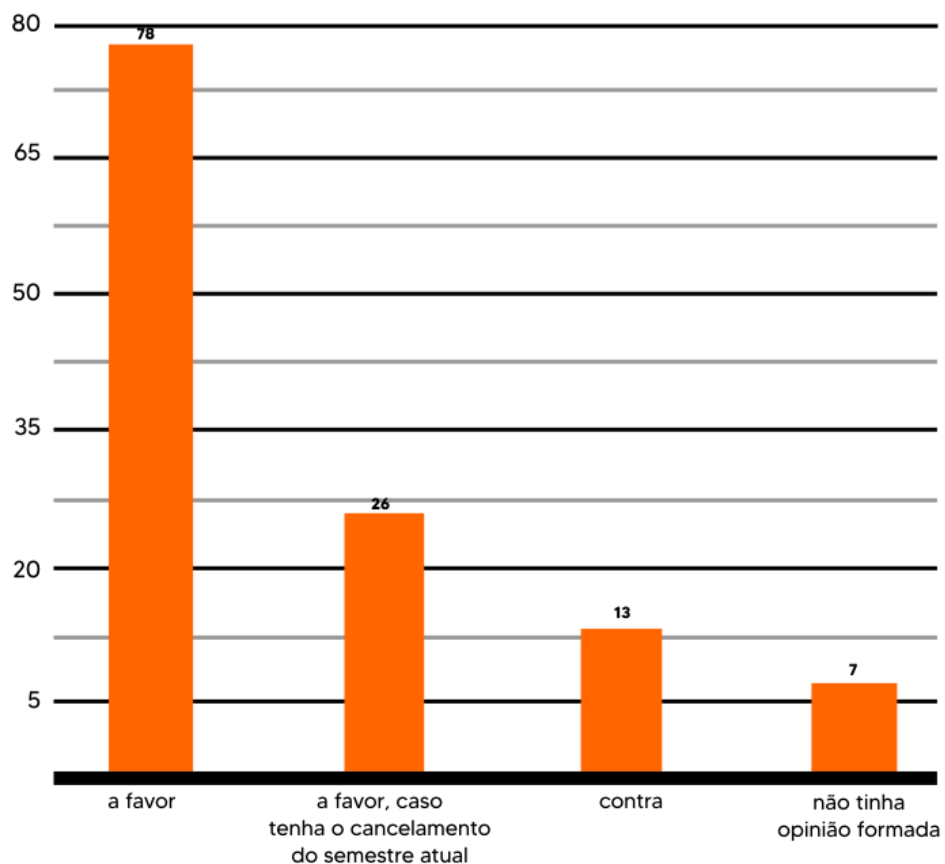
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



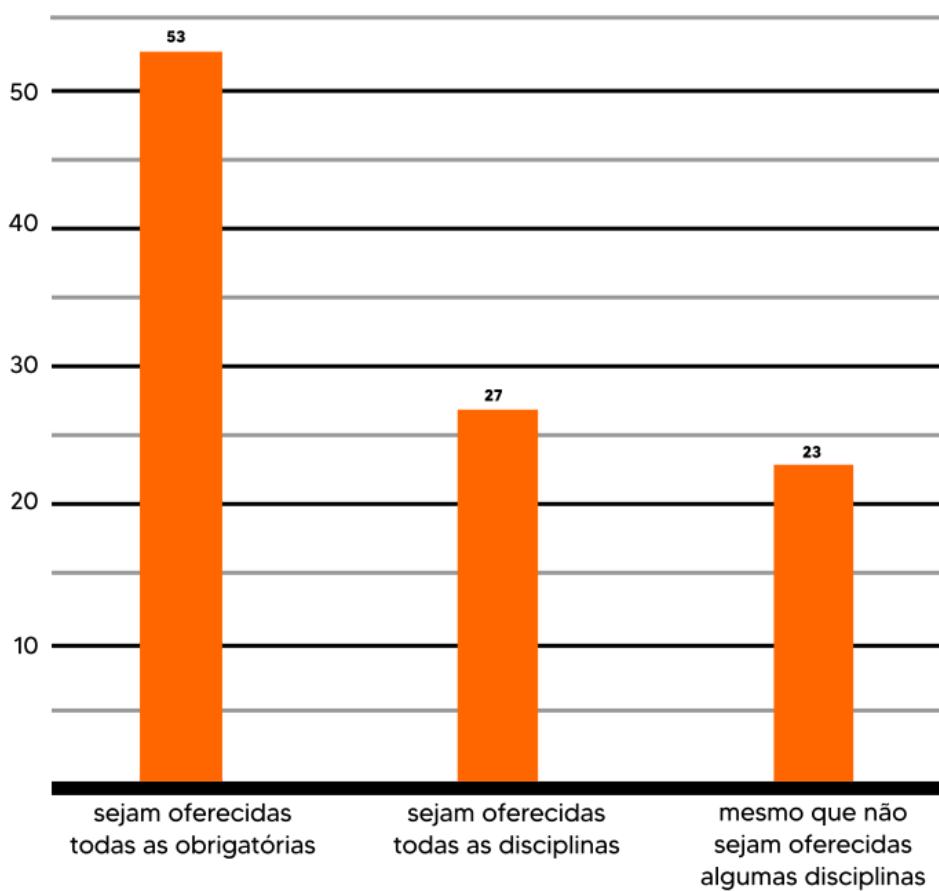
Quanto ao cancelamento do semestre:



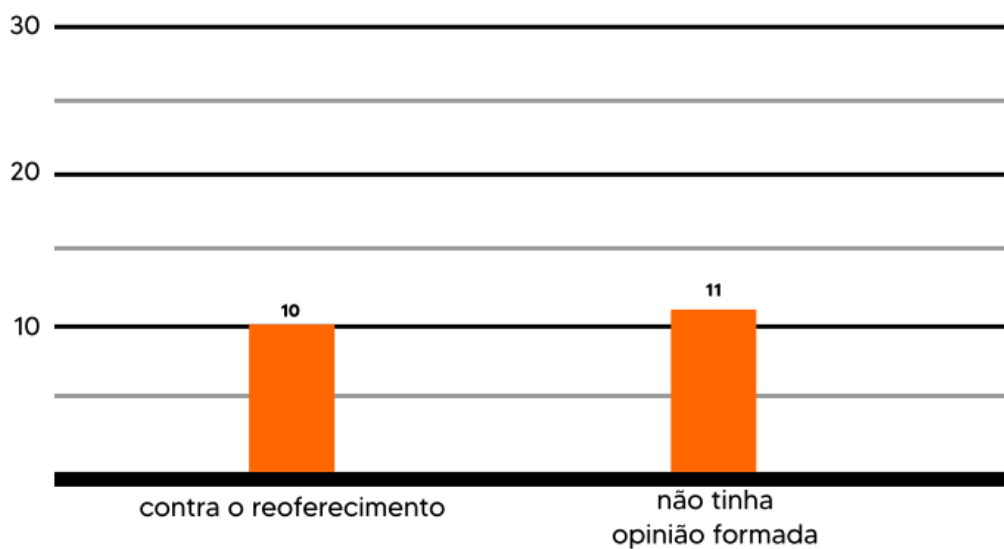
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:

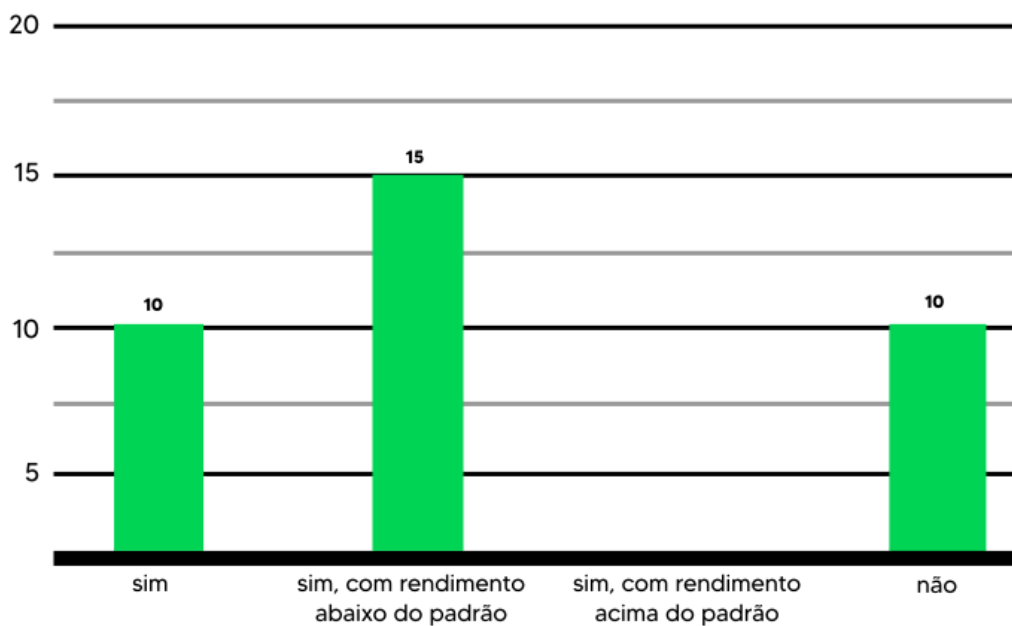


Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:

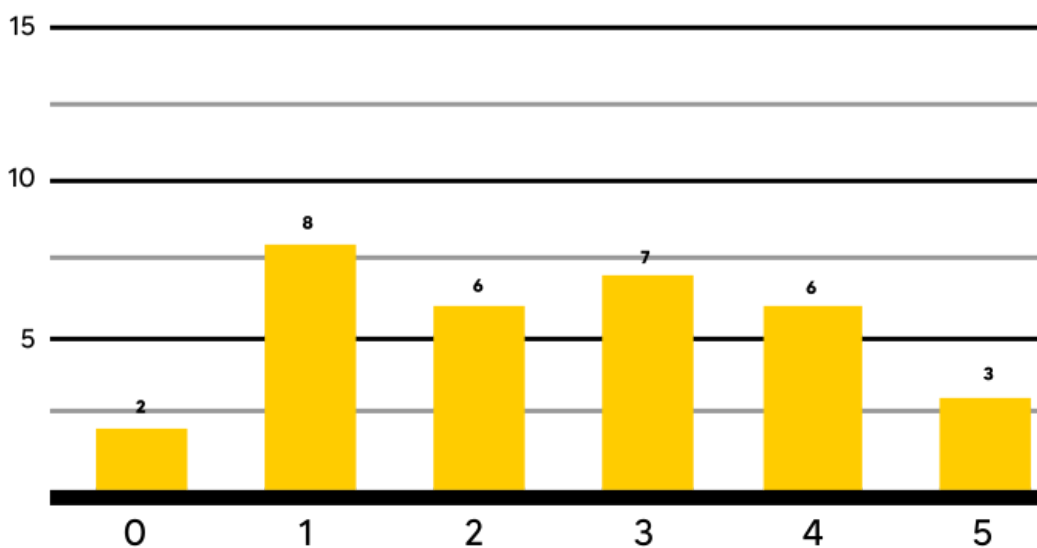


BM – Bacharelado em Matemática

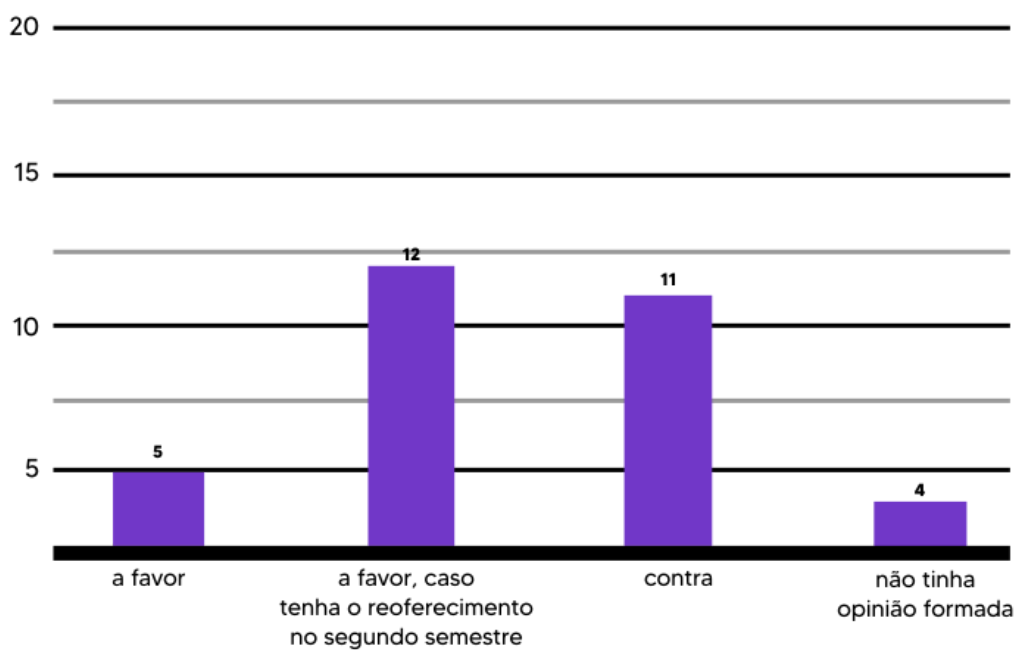
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



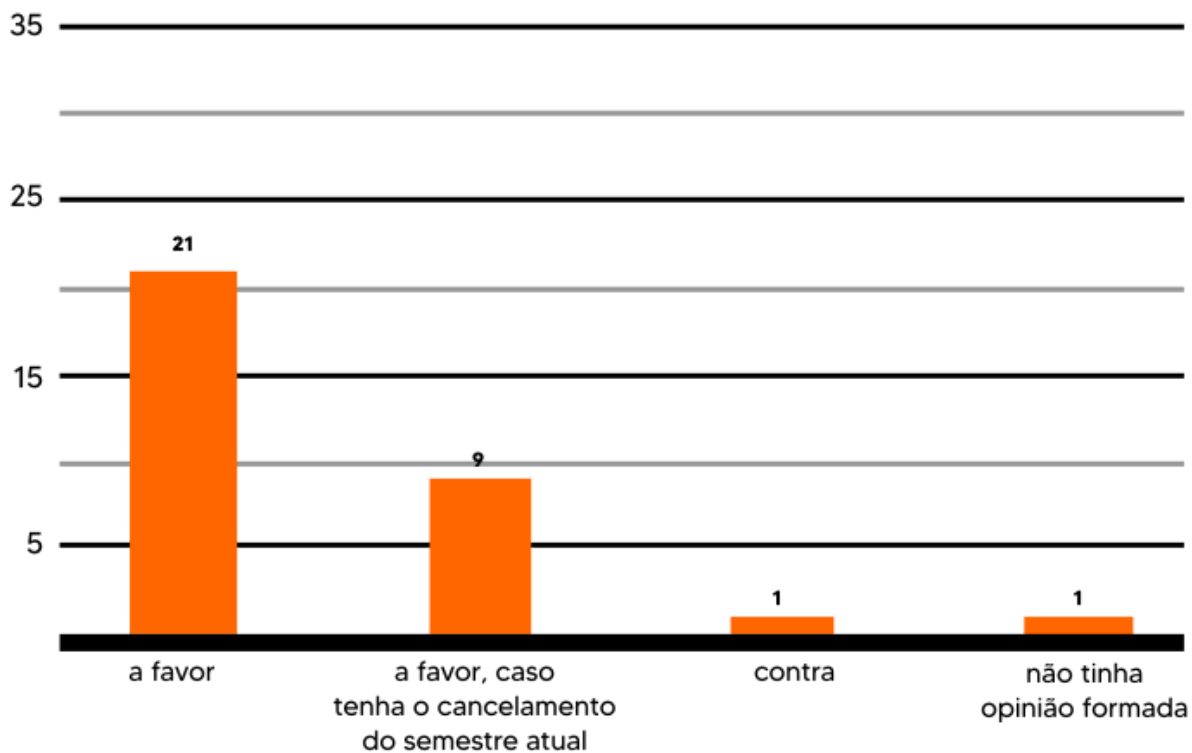
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



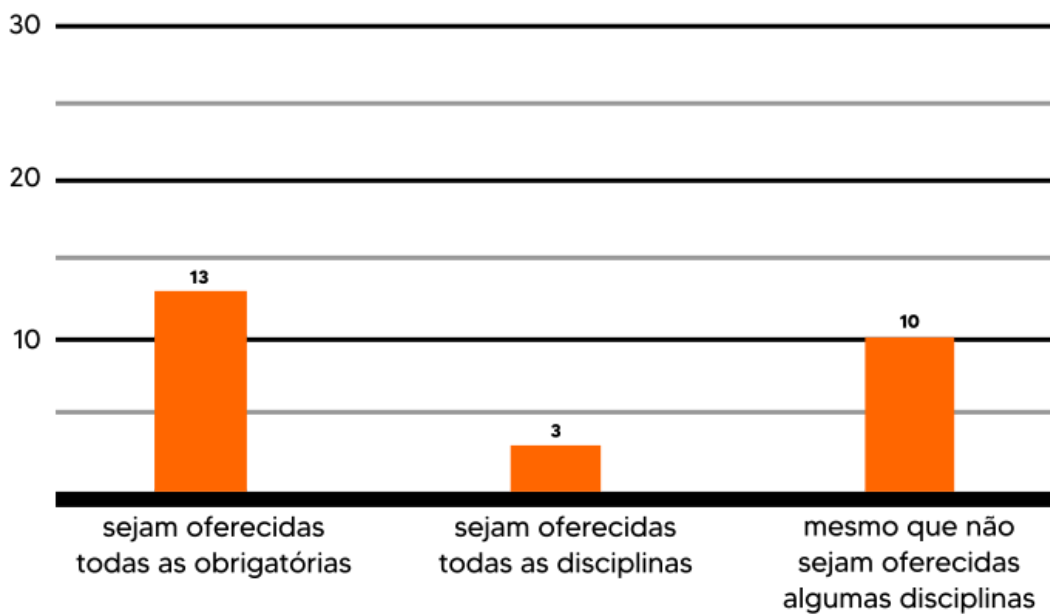
Quanto ao cancelamento do atual semestre letivo:



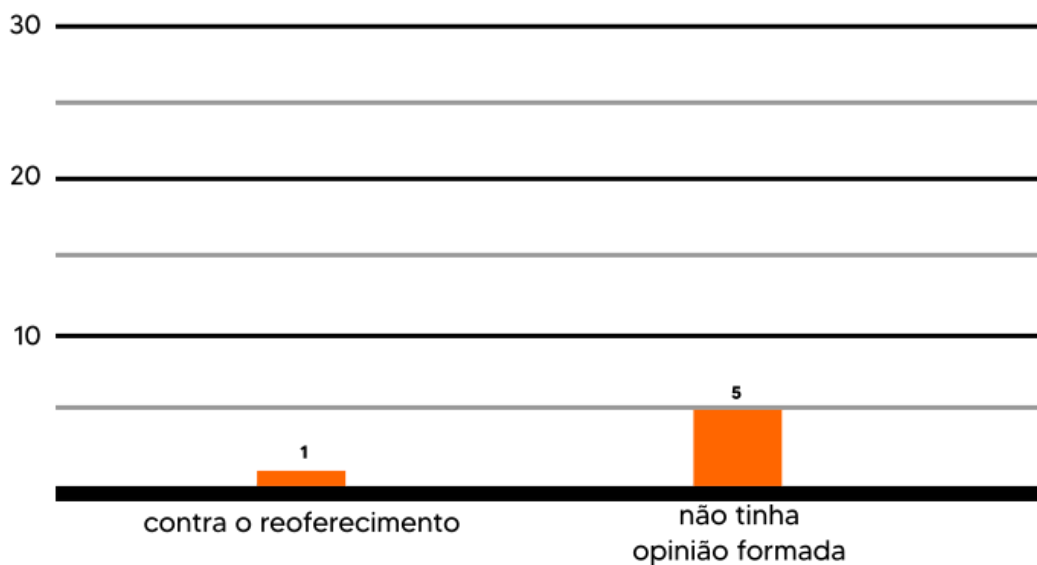
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:

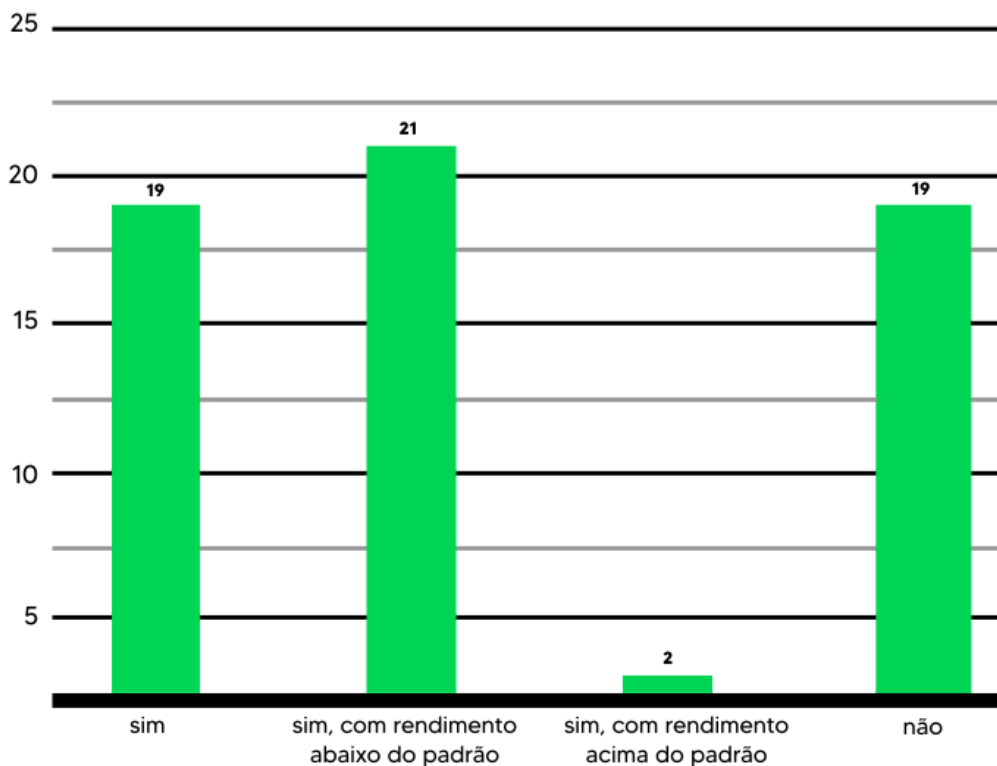


Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:

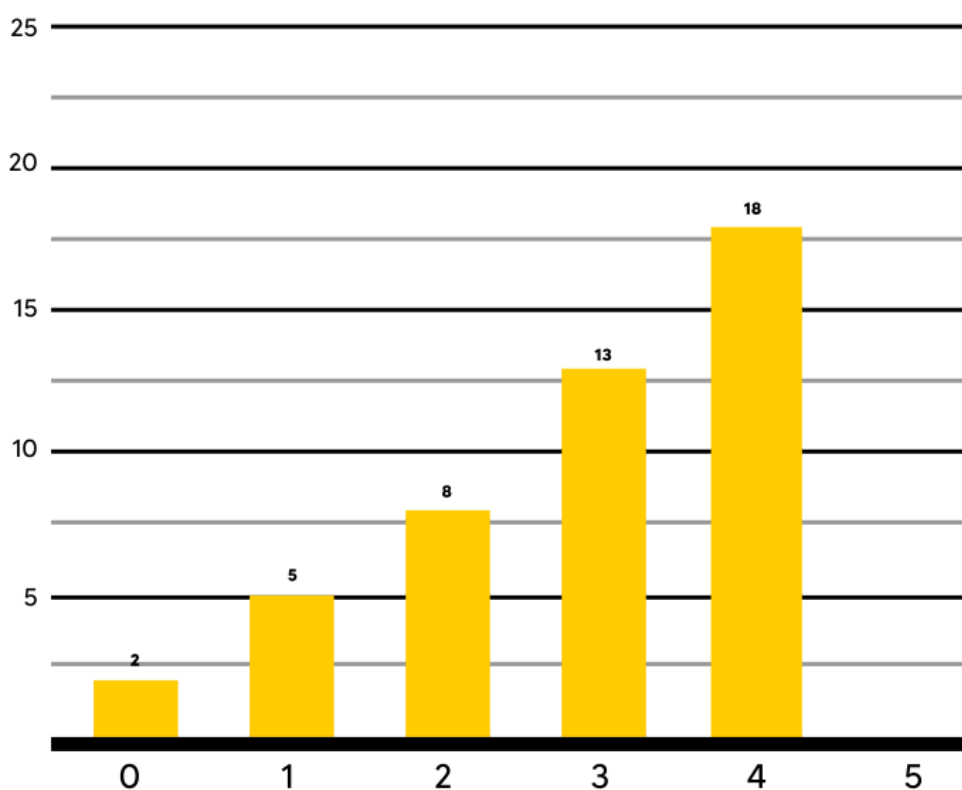


BE – Bacharelado em Estatística

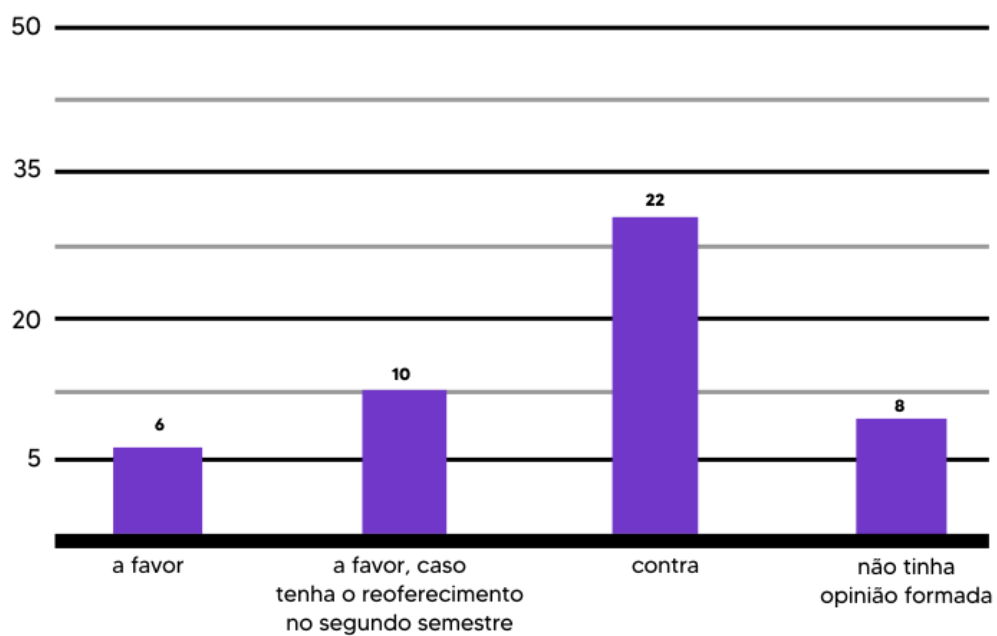
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



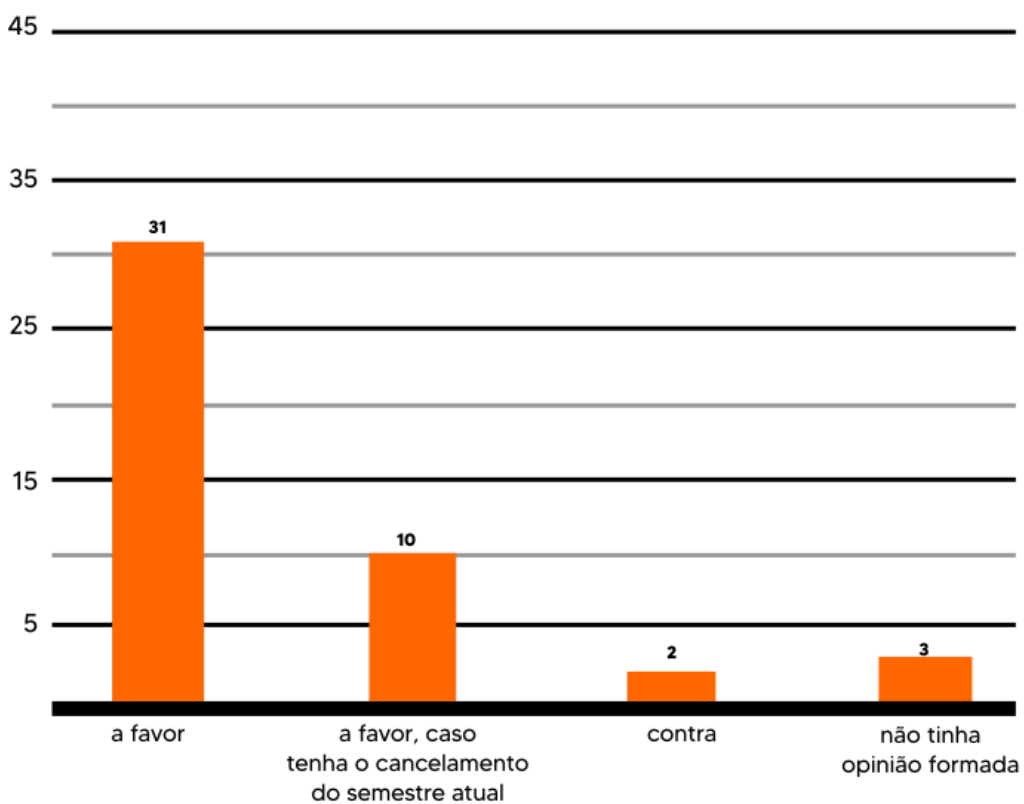
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



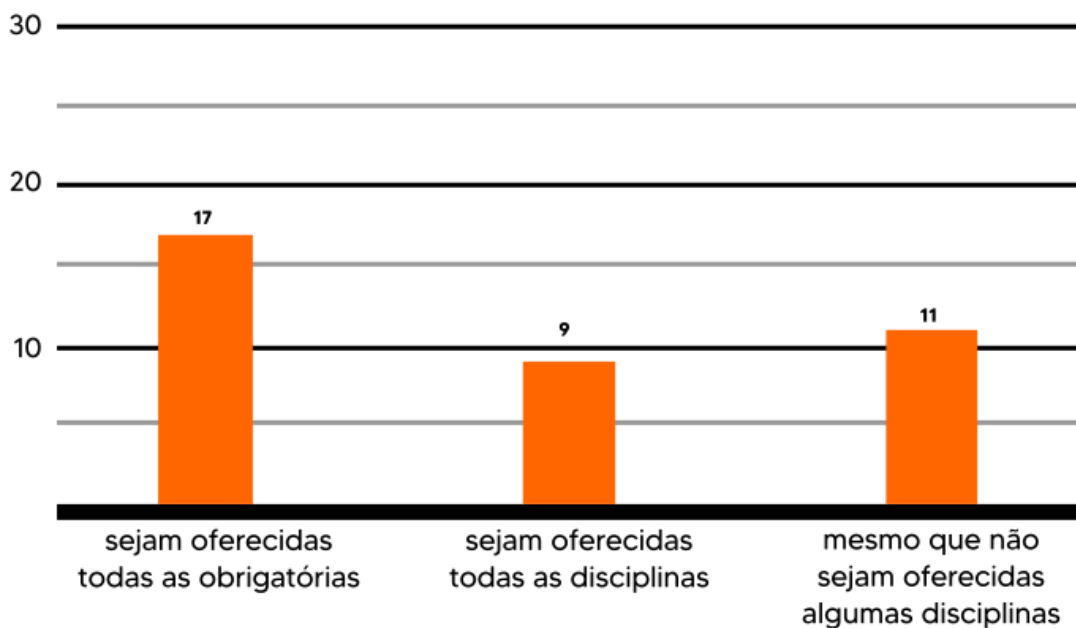
Quanto ao cancelamento do semestre:



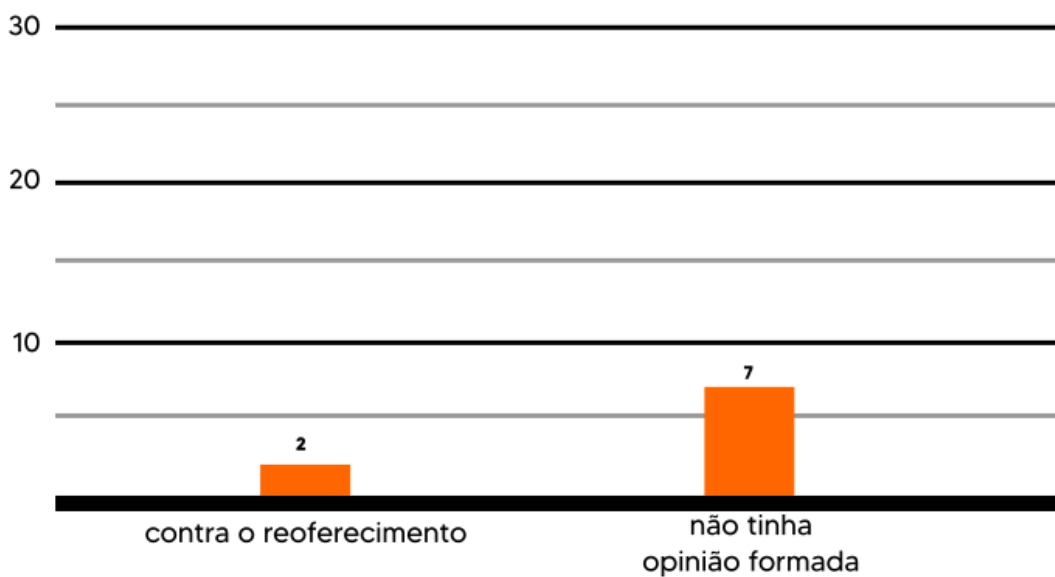
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:

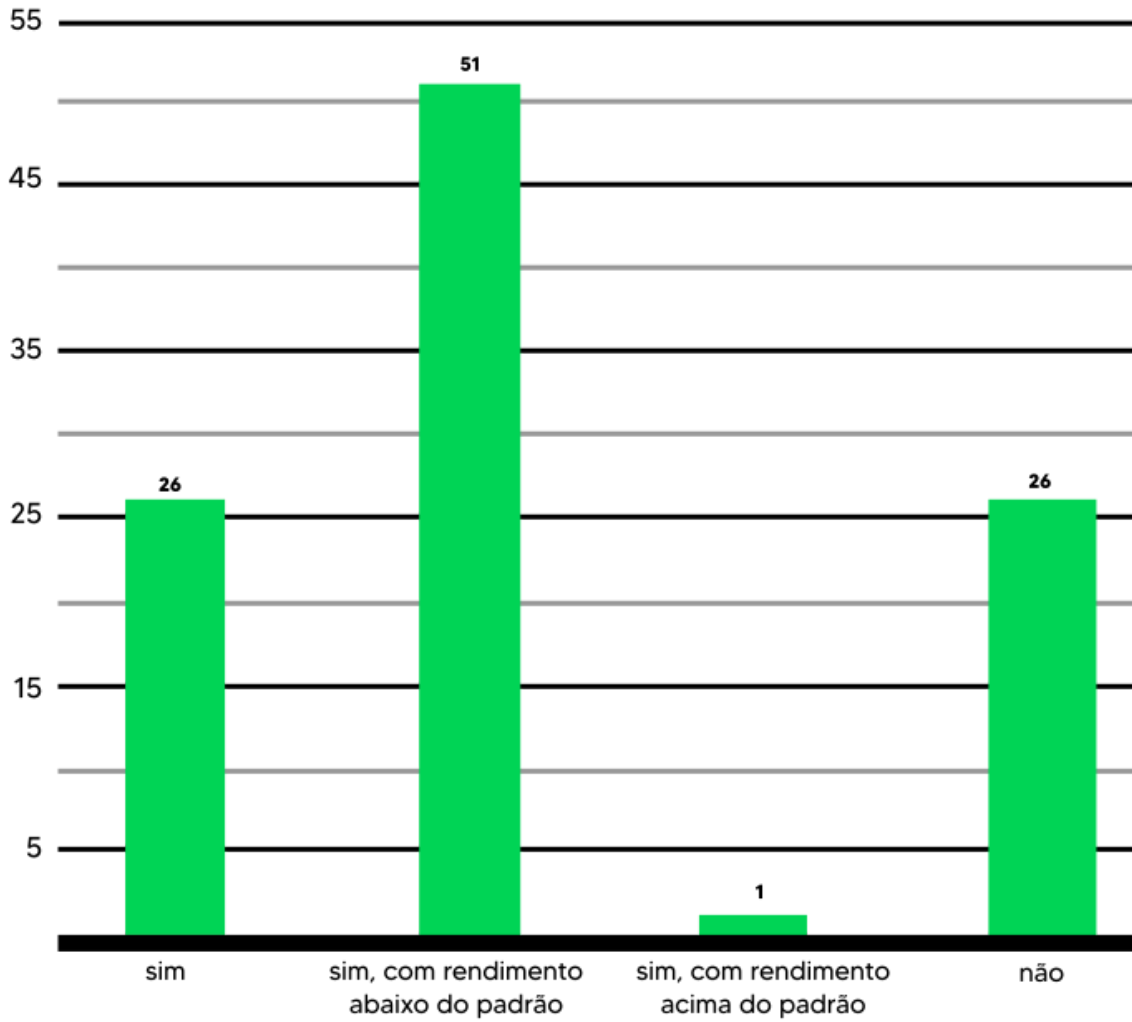


Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:

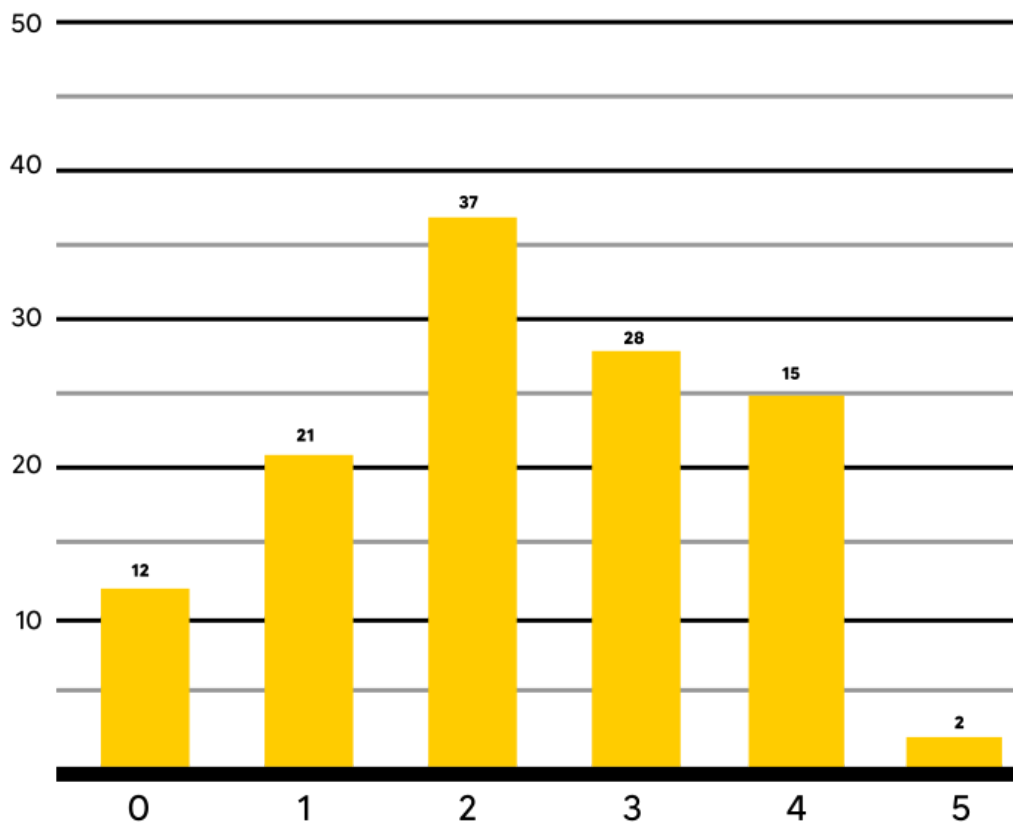


LIC – Licenciatura em Matemática

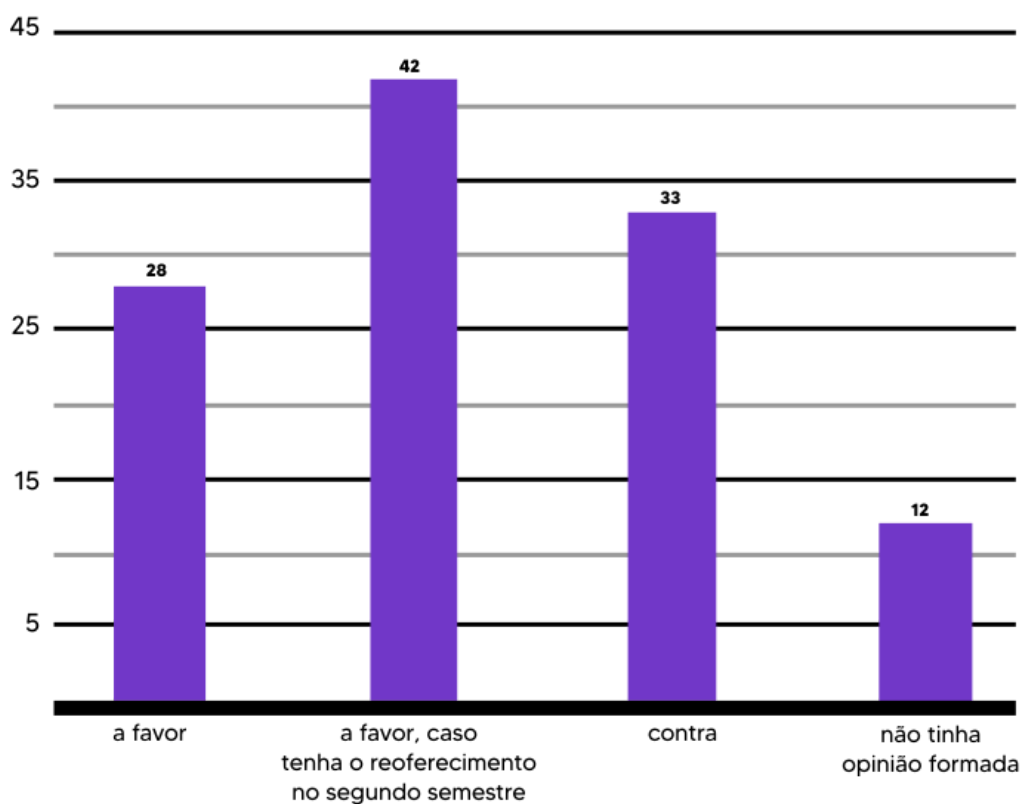
Para a questão "Você sente que está conseguindo acompanhar as atividades on-line?", as respostas foram:



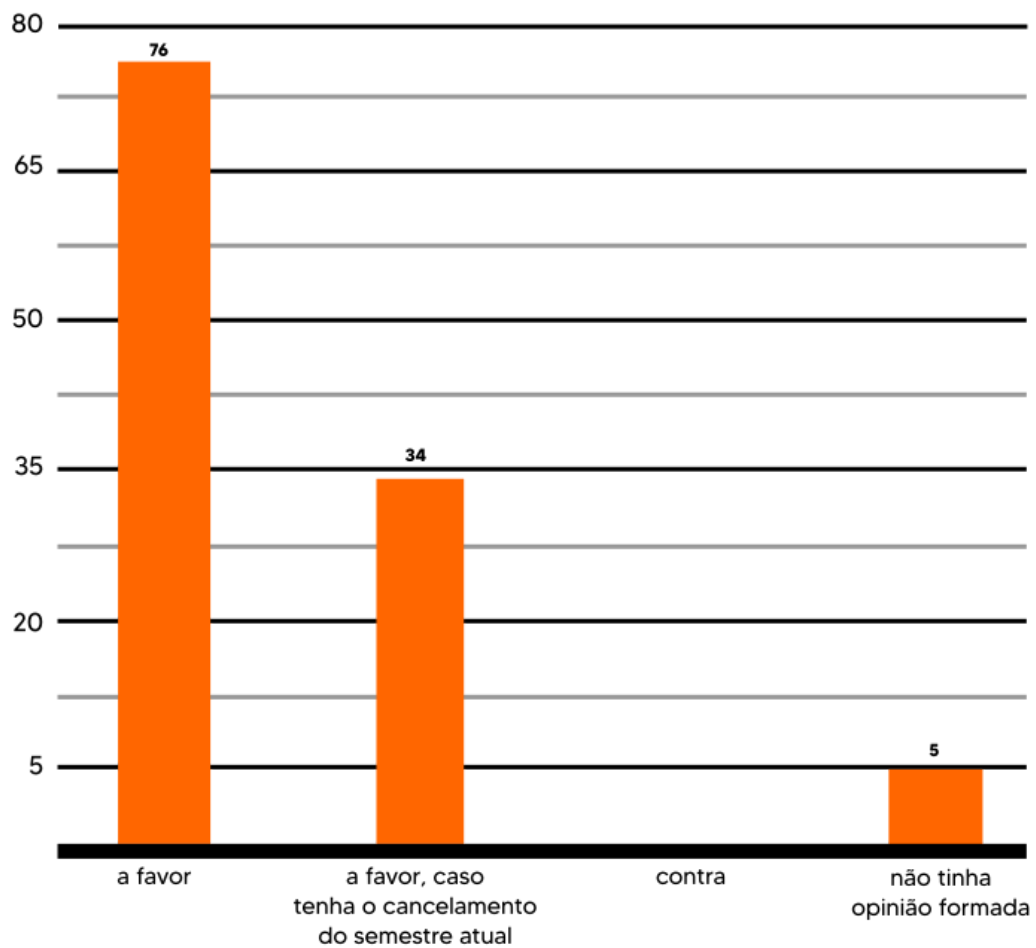
O gráfico abaixo representa a satisfação com o nível das atividades on-lines, em que 0 é completamente insatisfeito e 5 é completamente satisfeito.



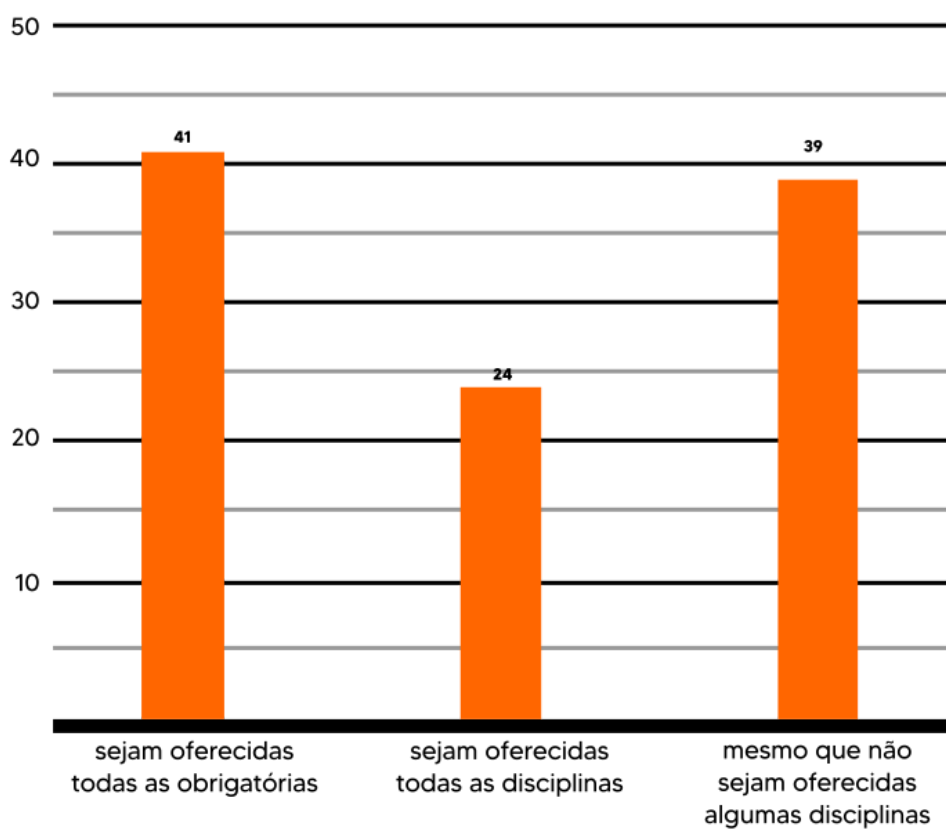
Quanto ao cancelamento do atual semestre letivo:



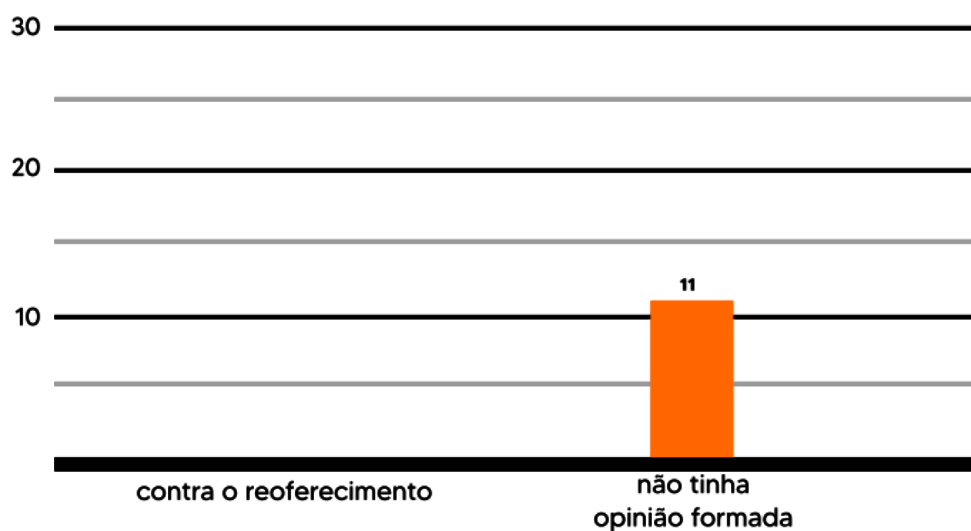
Quanto ao oferecimento de disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



Eram a favor do oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo, desde que:



Eram contra ou não tinham opinião quanto ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo semestre letivo:



3. Comentários gerais

Aqui estão listados todos os comentários gerais deixados ao final de cada secção - Perfil dos Estudantes e Cancelamento do Semestre e Reoferecimento de Disciplinas - do formulário. A ordem definida dos comentários foi aleatória e este campo era opcional. Colocamos em *vermelho partes do texto que foram removidas a fim de não expor quem fez o comentário ou a quem explicitamente se refere o comentário.

- Semestre cancelado é o mínimo do bom senso.
- Creio que deveria ser algo opcional o cancelamento ou não do semestre, no sentido de que há alunos que estão conseguindo levar o semestre tranquilamente, enquanto outros como eu não. Deveria ser disponibilizado o direito de cursar as matérias nas quais estamos matriculados no próximo semestre, pois neste muito conteúdo vai ficar perdido, além de haver alguns professores que não estão fazendo o EaD.
- O tempo de deslocamento que eu utilizava para ir ao IME estou utilizando para estudar.
- Houve professores que perguntaram nossa opinião quanto ao caminhar do curso no modelo EaD. Conteí meu caso, mas sequer obtive resposta.
- Estou tendo apenas uma matéria em EaD.
- Estou tendo uma matéria sendo ministrada por mensagens no Whatsapp, porque o professor disse não ter os equipamentos adequados para que seja diferente. Essa não estou nem perto de conseguir acompanhar, é péssimo ter aula por mensagem de Whatsapp.
- Creio que nenhum de nós queríamos perder um semestre assim, porém enxergo que essa seja a melhor alternativa para momento. Os conteúdos disponibilizados online, que nem todo mundo tem acesso, estão impossibilitando um aprendizado mais qualificados à nós. Como é nosso primeiro semestre (em relação a minha sala), estas seriam as matérias bases para continuação do curso como, por exemplo, cálculo I que é a matéria mais afetada, o que conseqüentemente, irá nos afetar quando precisarmos iniciar a matéria de cálculo II ou outra que tenha relação a ela.
- Os professores têm se esforçado muitíssimo para manter a qualidade das aulas. Acho importante reconhecer isso. Minha nota não é 5 devido à abordagem (ou falta de) tomada pelo professor *.
- Só há um professor que realmente está dando um curso completo no formato que chega próximo de um EaD que é * da disciplina *, os demais quando muito indicam lista, livro e PDF não acredito que isso seja suficiente...
- Alguns professores não fazem nada em EaD.
- A maioria dos professores apenas mandam conteúdos, porém não explicam, então fica impossível acompanhar e ter aula EaD.
- Os professores tem sido extremamente atenciosos e as aulas bem planejadas. As cobranças têm se adaptado ao estilo EaD (provas canceladas e substituídas por avaliações como trabalhos e EPs).
- Se não querem cancelar o semestre, ao menos ofereçam o trancamento a possibilidade de trancamento semestral por situação extraordinária. Desta forma, cada aluno pode optar pelo que achar mais favorável.
- Você querer cancelar sua matrícula por que não consegue acompanhar é uma coisa, e inclusive é razoável, fiquem a vontade! Agora, para querer cancelar a de TODO MUNDO, inclusive de quem precisa se formar logo e tem como

estudar online, tem que ser MUITO sem noção e folgado. Deixem quem tem computador usar o computador e fazer o que quiser fazer, e vão cuidar da matrícula de vocês, em vez de perturbar a vida dos outros, que não têm nada a ver com vocês!

- A maioria dos meus professores estão publicando pdfs com menor densidade e frequência. Acho que a qualidade das aulas presenciais são, em maioria, muito superior aos pdfs publicados.
- Alguns professores estão conseguindo conduzir bem as aulas EaD, mas outros não estão conduzindo ou rendimento muito aquém do desejado.
- Em alguns casos acredito que o EAD tem até mesmo um rendimento superior às aulas presenciais, pois moro muito longe da faculdade e acompanhar remotamente tem me deixado menos cansado e mais focado. Além disso os professores são mais diretos e as aulas mais concisas apenas abordando realmente o conteúdo necessário.
- É muito difícil ter o mesmo nível de foco do que na aula presencial, além disso, algumas matérias paralisaram suas aulas, o que desorganizou todo semestre.
- Nem todos os professores estão dando continuidade, infelizmente. Atrasar matérias seria pior dado que é mais tempo de curso.
- As aulas a distância estão sendo melhores do que eu imaginava, só não estou sendo muito produtiva devido a problemas pessoais e de saúde que estou enfrentando durante a pandemia, se não estivesse acontecendo isso, tenho certeza de que eu estaria sendo tão produtiva quanto sou nas aulas presenciais.
- Os professores da Computação estão se esforçando bastante para manter atividades online de qualidade e de grande alcance. Parabéns a eles e aos RDs!
- Professor * de * lidando muito bem e dando excelentes aulas à distância com todo o acompanhamento do monitor e muitos exercícios para praticarmos. Professor de * também está conseguindo passar todo o material de forma didática e dando todo o suporte junto ao monitor. Professor de * (*) não está continuando com as atividades acadêmicas e, por isso, não posso avaliar minha percepção de seu EaD.
- Há professores que não tentaram por 1 segundo nem ao menos testar aulas online, nos deixando na mão. O restante tentou e estão conseguindo lidar super bem aliás, aulas boas na medida do possível.
- Estou apenas cursando uma disciplina não presencial (*) e eu meu orientador nos comunicamos bem via Internet. Entretanto entendo que pode haver professores e alunos nessa mesma disciplina que podem não estar lidando bem.
- Poucos professores do IME sabem dar aula independentemente de quarentena ou não, então eu não vi muita mudança no nível da didática das matérias que faço que são do IME. Acredito que o fato de não perder mais de 3 horas diárias no transporte público tem refletido de forma positiva nos meus estudos.
- Estou conseguindo acompanhar as matérias que estão tendo com bastante dificuldade, uma vez que não estou tendo aulas online na maioria das matérias.
- É de se levar em conta que alguns professores ainda não aderiram o ensino de modo online, ou aderiram de modo superficial. Não digo apenas no meu caso, mas casos de outros alunos do IME comentado no debate do gmail.

- Para mim, o problema maior é que não tive tempo para me adaptar com a mudança de formato e coincidiu com o meu retorno de * a São Paulo.
- Em minha opinião, EaD não é a melhor maneira de estudo no momento! Acredito que as aulas devem ser canceladas, além de não progredirmos como deveríamos, o potencial do curso por EaD é muito baixo. Se as aulas voltarem apenas quando a quarentena acabar, acredito que o potencial dos cursos será preservado, assim como nossa formação acadêmica.
- Uma boa forma de manter as aulas é gravando cada uma e depositando-as num drive ou no Moodle. Para atividades valendo nota, dá pra disponibilizar por um tempo determinado.
- Não é igual uma aula presencial, mas levando em consideração o fato de ser online, não deixa nada a desejar.
- O semestre EAD está igualmente ou melhor do que presencial.
- Frente a essa situação o que mais me afeta é a falta de um local apropriado para estudo. Me dediquei a estudar sempre nas dependências da USP. E ter que fazer em casa, local que tenho diversas outras responsabilidades e cuidados, prejudica demais meu rendimento.
- Os professores erraram bastante nas primeiras semanas no preparo e administração das aulas. Mas atualmente todas as aulas estão correndo bem.
- Nenhum dos professores das disciplinas que estou cursando tentou seguir com a disciplina, normalmente, de forma online, apenas se disponibilizaram para tirar dúvidas, passaram listas de exercícios e disponibilizaram algum tipo de material para estudo. Sendo assim, é impossível fazer uma comparação com as aulas presenciais, tanto quanto a eficiência do professor quanto do meu aproveitamento.
- As aulas são dadas no horário das aulas porém o ambiente do lar não está preparado para esta ou por problema de conectividade ou por falta de equipamento e no meu caso em particular estive doente e demorei para recuperar o que atrapalhou mais o meu desempenho na USP.
- Alguns professores não estão dando aula, apenas informando o que devemos estudar naquela semana e tirar dúvida com monitores. E também tem professores que não estão dando aula e não comunicam nada.
- Cancelar o semestre para mim seria péssimo, estou para me formar (*) e preciso do emprego full time (e full salário) para ajudar com as contas de casa (*). Felizmente estou conseguindo acompanhar o semestre neste estilo EaD (sendo sincero o BCC funciona 'EaD' em algumas matérias faz tempo, tem gente que eu só descobri que fazia a mesma matéria que eu em dias de prova). Entendo que algumas pessoas não conseguem se manter do estilo EaD, sendo assim o trancamento das matérias para essas pessoas seria o ideal, já que funcionaria como o "cancelamento do semestre", porém restrito a quem quiser. Obrigado, por favor não cancelem o semestre.
- As aulas online estão excelentes, e estou conseguindo me formar. Tenho que pegar o diploma, pois ano que vem preciso trabalhar.
- (Dependendo a situação no país sobre pandemia) A minha sugestão é: ter aulas intensivas e avaliações antes de começar o segundo semestre.
- Nem todos os professores estão seguindo com aulas. Um dos meus professores disse que ia continuar com atividades online, mas até agora só passou uma atividade...
- Não é disponibilizado conteúdo, sim apenas listas atrás de listas para entregar, do qual, estou com muita dificuldade de compreender buscando

alternativas de conteúdo online para responder às listas. Mesmo em livros a falta de demonstrações neles, dificulta as resoluções das listas.

- Dependendo da disciplina, sinto que o material para estudo à distância está melhor organizado do que ele seria no caso presencial.
- Prefiro aulas presenciais, pois gosto dos colegas e professores. Porém a EAD está sendo mais produtiva para mim porque, por exemplo, caso não entenda algo nas aulas posso rever a vídeo aula quantas vezes quiser, os professores estão postando mais apostilas e notas de aula que uso para estudar (se fosse aula presencial eles não postariam tanto material porque não teria necessidade), se me sentir confortável posso acelerar o ritmo da vídeo aula para 2x para economizar tempo, e também estou tendo mais tempo para estudar já que não perco tempo em transporte ou em filas. Ressalvo que prefiro as aulas presenciais (caso não preferisse, eu não teria tentado entrar para essa universidade maravilhosa!) e espero que voltemos assim que possível. Abraço de urso!
- Os professores que estão dando aulas, estão se esforçando muuuuito para isso, mas é válido ressaltar que a professora * tem se destacado, devido a sua atenção em responder dúvidas pelo e-mail, preparar vídeos além do ao vivo e buscar saber a situação de CADA aluno da turma.
- Os professores estão sendo ótimos, mas sinto falta de monitoria presencial. Isso tá me afetando bastante.
- Somente o professor * está seguindo o planejamento das aulas da mesma forma que era no modelo presencial. Todos os outros ou estão escolhendo dias aleatórios e avisando em cima da hora (1h antes da aula começar) ou nem mesmo dando aulas online (como o *).
- Pra mim está tranquilo. Creio que os meus professores estão bem empenhados com as aulas online para que a matéria ande o mais rápido possível, mas sem abusar muito também. Mas é claro que qualquer problema envolvendo minha internet ou luz afetaria diretamente nos meus estudos, então é uma forma de manter as aulas um pouco instável. Mas por enquanto consigo acompanhar tudo sim.
- As aulas EaD das disciplinas que estou cursando estão superando as expectativas e a opinião geral da sala é a mesma. Os professores e monitores estão se esforçando muito para que o semestre seja possível e tudo ocorra da melhor forma.
- Os professores estão dando amplo apoio àqueles que possuem problemas para acompanhar a matéria, pelo menos todos os meus. Cancelar o semestre daria mais prejuízos do que ganhos, no contexto geral, e creio que se pode pensar em medidas extensivas do semestre para estudantes que não estão conseguindo acompanhar o semestre. Digo isto devido a pequena porcentagem de estudantes que não consegue acompanhar de forma alguma o semestre, informação disponibilizada em pesquisa interna no IME. De toda forma, muito obrigado pelo trabalho de todos e sei que a melhor decisão para o corpo discente e docente será tomada.
- Estou matriculado em 3 disciplinas. 1 estou tendo aula on-line, 1 o professor grava vídeos explicando a matéria e a terceira o professor optou por não ministrar a aula virtualmente.
- Particularmente não curto muito o EaD, mas se é a única alternativa, eu o aceito.
- As aulas melhoraram bastante. Prefiro online do que presencial, pois os professores estão, de fato, dando aula e focando na matéria. Outro ponto é

que não preciso passar 2 horas e meia nos transportes públicos por dia, aumentando meu tempo de estudo e minha qualidade de vida.

- Estou cursando * com *, ele disponibiliza alguns materiais e listas de exercícios. Consigo acompanhar, apesar de achar que suas aulas presenciais são melhores porque obviamente podemos tirar mais dúvidas e ter contato direto. Apesar disso, acho que seus materiais online tem sido de ótima qualidade.
- Só estamos tendo uma aula online (*). Há algumas atividades úteis desenvolvidas por outros professores, mas não são aulas.
- *: professor não comunicou nada, então tenho que acompanhar outro professor
 - *: não passou nada e provavelmente está considerando matéria dada, pois pediu para acompanhar outro professor
 - *: dando aulas todos os dias
 - *: já tinha dado o conteúdo da P1 antes da quarentena e passou material de estudos próprio
- A quarentena está sendo um período de luta entre acomodação e vitalidade, isso de maneira majoritária.
- Acredito ser difícil avaliar o nível do EaD, pois estamos em uma situação não prevista, então nenhuma aula estava realmente preparada para ser dada em EaD, podendo assim dizer se está boa ou ruim.
- Temos que pensar que as aulas presenciais já não eram nota 5 de satisfação, logo, não faz sentido cobrar que as EaD sejam também. Está sendo muito legal os esforços dos professores para o nosso aprendizado e tem sido muito bom pra minha saúde mental poder ver os professores uma duas vezes por semana, já que não pude retornar a minha cidade natal, e é importante ver alguém e interagir nem que seja virtualmente. É bom poder manter a cabeça ativa e pensando.
- Os cursos não foram concebidos como cursos à distância, logo estão com qualidade inferior, a sala de aula é muito melhor que o meu computador.
- As disciplinas que estão oferecidas do curso de forma online estão fluindo muito bem. Porém, há outras que o docente simplesmente decidiu não dar aulas e não fazer nada até alguma posição oficial da diretoria.
- Foi difícil escolher uma nota pois varia bastante de cada disciplina, por exemplo, estou cursando * com o Bacharelado e sinceramente, está muito melhor do que em sala de aula, pois fica mais fácil acompanhar. Eu sou a favor de pessoas se tornarem autodidatas e não dependerem apenas das salas de aula, pois professores não didáticos é comum de se encontrar. Nesse período percebi que treinei bem este lado e isso me trouxe satisfação. No entanto, a disciplina * está complicado. Desta maneira, é difícil dar uma nota que represente todas.
- Acho que o re-oferecimento de matéria é melhor que o cancelamento do semestre. Poderiam ser ministradas no lugar dos cursos de verão e inverno também.
- De forma geral não há esforço ou coordenação do curso em ministrar atividades online. Entendo que a situação é inusitada. Temos entre 4 professores, um que realmente passa não só atividades mas aulas online, incluído vídeos, muito bom, outros dois passaram lista de exercício pré pandemia mas sem atualizar atividades ou direcionar os estudos, e o outro não da notícia alguma.

- Tenho dificuldade de me concentrar quando estudo em casa por ter outras distrações.
- Não sou a favor do cancelamento apesar da falta de preparo que o IME está mostrando em relação a alternativas e sou a favor do reoferecimento das disciplinas no próximo semestre para tentar amenizar as possíveis consequências deste semestre.
- Tem um professor muito bom, o resto não tá passando quase nada e em geral bem ruim.
- O nível das atividades online depende da disciplina e do professor. Há disciplinas que podem ser ministradas online (desde todos tenham acesso à aula) e outras não.
- O professor tem se esforçado muito para dar uma boa aula, assim como o monitor está sempre à disposição para nos ajudar, mas não é o modelo ideal.
- Existe um ambiente em que eu consigo estudar, mas não é muito bom para esse fim.
- Os professores têm se dedicado a seguir o curso online, então a qualidade está alta.
- As disciplinas da FEUSP são mais fáceis de acompanhar via online; a do IME é mais difícil porque o professor só tira dúvidas.
- As aulas online têm sido em geral muito boas, o único problema real são algumas matérias que precisavam de interação direta, como por exemplo a optativa Geologia Geral, que permitia em classe analisar as rochas "ao vivo". Entretanto, as aulas teóricas continuam com uma ótima qualidade.
- Acredito que o melhor a se fazer é cancelar o semestre. Como ingressante, ainda me sinto perdida em relação às matérias e a como tudo funciona no IME em geral. É necessário entender que nem todos possuem acesso a internet, nem todos possuem um ambiente onde possam estudar confortavelmente, sem serem atrapalhados em suas casas. Os professores se mostram preocupados em montar uma boa aula online, porém não foi para isso que eles se prepararam. Infelizmente alguns estão cobrando entregas de atividades, o que eu particularmente acho incorreto e injusto com aqueles que não possuem o devido acesso ao conteúdo digital.
- Em especial, complementando a última pergunta, eu estou bem satisfeito com as aulas online e o esforço que os professores estão fazendo, porém completamente insatisfeito com a possibilidade de faltar suporte para quem, por qualquer motivo, não consiga participar das aulas. Acho que a pandemia deveria ser levada a sério pelo IME, e esse oferecer suporte total a quem não consiga ou ache melhor não participar de aulas online quando as aulas presenciais voltarem (seja oferecendo a alguns a oportunidade de refazer o semestre sem penalidade no próximo semestre, ou repondo presencialmente as aulas para todos)
- eu gostaria de verdade que esse semestre fosse cancelado porque apesar de eu ter acesso a internet não estou conseguindo ter um bom aproveitamento das aulas, não tenho um real aprendizado e também apenas duas das minhas 5 matérias estão sendo fornecidas no formato ead
- Alguns professores estão gravando aulas, nesse caso, os vídeos são ótimos e não ficam atrás das aulas presenciais. Mas alguns professores mandam as aulas em roteiro ou pdf, o que deixa a desejar em comparação a aula presencial.
- Insatisfeitas com a atividades por que gostaria que tentassem cumprir ao máximo o que teríamos em sala para que eu possa me formar esse ano

- O problema é que metade das matérias não estão sendo realizadas online
- Os cursos foram projetados para serem presenciais, o EAD que experimentamos no momento é o plano B do nosso curso, portanto, deve ser tratado com mais flexibilidade, onde tornam-se inviáveis atividades obrigatórias, por motivos de acessibilidade e condições socioeconômicas...
- É tempo de recomeçar... Caso contrário, o curso poderá perder parte de sua qualidade!
- Poderiam continuar matérias anuais (*), e reoferecer apenas as que não foram possíveis a distância.
- Espero que encontrem a melhor solução tanto pra quem tem dificuldades de ter acesso às plataformas on line quanto quem pretende se formar esse ano.
- Acredito que ao cancelar o semestre e re-oferecer matérias, pode haver uma sobrecarga de matérias nos semestres seguintes e um atraso ainda maior na graduação de todos os/as alunos/as - além de alguns professores/as também poderem ser sobrecarregados/as ao manter suas aulas, suas pesquisas e as aulas adicionais de re-oferecimento. Caso apenas as matérias do semestre atual sejam oferecidas no próximo semestre e o semestre cancelado, seria uma medida que atrasaria a graduação de todos/as - até porque já estamos beirando a metade do semestre - e também "desregularia" a organização das disciplinas em semestres pares e ímpares para futuros/as estudantes. Também vale a pena mencionar que alunos/as fazendo TCC (não é meu caso) e continuam em contato com a universidade teriam seus trabalhos interrompidos, o que me parece um tanto desagradável para eles/as e contraprodutivo para suas carreiras. Ao meu ver, o ideal seria garantir algum tipo de benefício/compensação para os/as alunos/as prejudicados/as ao não poder acompanhar as aulas, como por exemplo tempo extra para a graduação (um ou dois semestres a mais além do tempo máximo de permanência na USP) e continuidade de suas bolsas. Não sei o quão possível isso seria, mas considerando que a pandemia atual é um incidente excepcional e que não se repetiria, acho que existindo um grande consenso ao redor dessas medidas poderia haver um esforço geral para que elas fossem realizadas. Isso envolveria uma comunicação formal com as entidades responsáveis (sejam elas a própria USP ou algum outro instituto que forneça bolsas) e esperançosamente permitiria que todos/as pudessem passar por essa situação da forma menos desconfortável o possível, com aqueles/as que estão acompanhando as aulas mantendo sua vida letiva e aqueles/as que não estão conseguindo acompanhar podendo dormir tranquilos/as sabendo que sua graduação não será prejudicada.
- Acredito que será difícil conciliar matérias deste semestre com as do próximo semestre. Talvez no diurno desse certo. O problema seria o noturno. As reposições seriam aos sábados?
- Apesar de eu achar que faz sentido o cancelamento formal do semestre, eu penso que ainda assim deveria ter atividades das matérias do semestre atual, porque penso que isso poderia facilitar o reoferecimento das matérias no semestre que vem.
- Repetindo sou contra o cancelamento do semestre isso deve ser ação de última causa e totalmente a favor do reoferecimento das disciplinas no próximo semestre, mesmo que tenha conflitos. O cenário é muito amplo e nem tudo que pode ser bom para um vai ser para todos, o cancelamento do semestre prejudica a todos e principalmente estudantes formandos este ano.

- Apesar de ser a favor de que as matérias sejam oferecidas no semestre que vem, isso acarretaria um problema que só seria resolvido quando acabasse o período regular * que é ter todas as matérias tanto nos semestres pares quanto ímpares. Acho que o mais viável é que quem não tem condições de acompanhar o semestre online, tranque as matérias que tiverem possibilidade de serem dadas online.
- Entendo a dificuldade de um planejamento do curso sem que haja horizonte para o retorno. Preferia antes de mais nada uma uniformidade nas atividades online por parte dos professores, alguns (um no caso do meu curso, na minha opinião) estão com desempenho impecável, oferecendo notas de aula, aulas vídeo e organizando aulas online, outros pouco ou nada fazem, uniformizando isso talvez fosse possível enxutar o primeiro semestre para melhor adequar o curso ao longo do ano, mas entendo a dificuldade de acesso de alunos e docentes. Esperaria uma adequação do 1º e 2º semestres ao longo desse ano ainda, alterando datas, férias e feriados para essa adequação, mas não me proponho aqui a ser o dono da verdade e não entendo das questões logísticas que isso acarretaria. Por hora estou decepcionado com o esforço dos docentes quanto às matérias, preferiria uma melhor coordenação e empenho, me parece que cada um julga como quer fazer, com alguns fazendo pouco ou nada, um aluno precisa de um direcionamento melhor dos estudos do que "vê a bibliografia e lê o que tem lá".
- Seria interessante se fosse possível o caráter optativo, o ato de cancelar o semestre, isto é, para aqueles que conseguiram acompanhar o curso, prosseguir para o segundo semestre sem a necessidade de de repor.
- Acho complicado cancelar o semestre todo, talvez seria interessante uma oportunidade das pessoas que gostariam de cursar novamente as disciplinas, mas que não fossem reprovadas por elas neste semestre. *
- Acredito que deve ser levado em consideração nas discussões o cenário daqueles alunos que estão pra se formar nesse semestre e que dependem disso para começar outros processos no próximo, como por exemplo, um emprego que está apenas aguardando o diploma de graduação.
- Falta-me uma matéria para o semestre que vem, se não a oferecem serei determinadamente prejudicado. Buscai o que é menos prejudicial para todos.
- Bom, acho praticamente impossível o reoferecimento ser possível por agenda dos professores e isso sem sombra de dúvida vai atrasar a formatura de muitos alunos que precisam do diploma para conseguir uma condição decente de vida. Sem contar que a gente não possui garantia alguma que a quarentena não vai se estender até o segundo semestre, ou que vamos experimentar períodos alternados de quarentena (como faríamos então? Cancelaria todos os semestres até a população estar devidamente imunizada contra o covid?). Não se esqueçam também que as aulas online possuem um ponto positivo dos alunos em quarentena poderem ter o mínimo de rotina que possuíam antes e manter uma certa sanidade no dia a dia.
- Sobre o 2º semestre, ainda pode ocorrer do problema pedir mais tempo, ocupando ainda parte da segunda metade do ano. Acho que, num cenário de volta às aulas normais no segundo semestre, a grade original deveria ser transladada para o 1º semestre de 2021.
- Sou contra o cancelamento do semestre, porque alguns professores estão conseguindo dar prosseguimento as disciplinas de forma satisfatória, e não acho justo com aqueles alunos que estão conseguindo acompanhar. Mas acredito que o 1º semestre deva ser repetido no próximo semestre para que os

alunos que por algum motivo não tenham conseguido acompanhar as matérias online não fiquem atrasados, mas os alunos que conseguiram, possam adiantar seus estudos em disciplinas que não precisem de pré-requisitos.

- Imagino que algumas pessoas que não conseguirem acompanhar a matéria online podem no semestre seguinte repor pela visualização das aulas gravadas. Portanto não acho que seja necessário o reoferecimento de disciplinas, pode-se pensar em formas de avaliação alternativas para essas pessoas.
- Acho o cancelamento muito radical, o ideal, pelo menos para os estudantes, deveria ser oferecida a opção de EAD e o cancelamento, o estudante escolhe o que é melhor para ele.
- O IME não tem estrutura para oferecer matérias de semestre ímpar simultaneamente às de semestre par. Já faltam professores e salas de aula em situações normais, imaginem num cenário assim! O ensino será pior do que EAD
- Acredito que o cancelamento do semestre vai "jogar no lixo" o excelente trabalho que alguns professores tiveram de adaptar sua metodologia no último mês, além do esforço dos alunos que, mesmo com as adversidades, continuam encontrando tempo para realizar as atividades. Considero que o cancelamento seria injusto, pois a falta de posicionamento da faculdade levou algumas aulas a continuarem. Não seria justo alunos e professores refazerem o trabalho já realizado até então. Por outro lado, também não podemos ser injustos com alunos que não possuem acesso/condições emocionais para acompanhar as disciplinas. Por isso, também defendo o reoferecimento das disciplinas obrigatórias quando a situação se normalizar. Isso sem o cancelamento das disciplinas atuais, cujos professores estão dispostos a dar aula à distância. Vivemos tempos atípicos, que requerem soluções atípicas. Não vejo possível uma padronização de decisão no meio do caminho, como o cancelamento do semestre, benéfica para ninguém (já que a faculdade optou por não se posicionar até então).
- A melhor saída seria oferecer a opção de cancelamento do semestre pra quem quer e continuar o EAD para os que tiverem condições e interesse. Não entendo porque tem que ser uma decisão do tipo SIM/NÃO.
- Da onde vão tirar infraestrutura para dobrar oferecimentos de matérias com a entrada de novos ingressantes em 2021 em uma universidade pública cuja arrecadação tende a diminuir drasticamente com a crise que estamos vivendo hoje e no futuro irá se agravar? A quantidade de problemas estruturais que a USP enfrenta vem de muito antes da pandemia, convenhamos que a situação irá piorar muito depois que todo esse caos passar. Soma-se a isso o fato de que o futuro ainda é bem incerto, pode ser que nem no 2º semestre as coisas comecem a se normalizar a ponto de decidirem voltar com as aulas presenciais. Dito isto, acredito que seja muito mais válido nos esforçarmos para tentar seguir o semestre com o maior número de alunos possíveis, assim o tamanho do problema no futuro será reduzido para um escopo muito menor.
- Sobre reoferecimento de matérias: caso os professores fiquem sobrecarregados, sou contra, caso eles consigam "levar o semestre" sou a favor.
- Não sei como daria Para reoferecer disciplinas no próximo semestre, não haveriam salas/horários suficientes para todas, ou ficariam disciplinas de

fora. Há um problema com a situação atual das disciplinas, mas reoferecer iria trazer novos problemas, talvez maiores.

- O cancelamento do semestre não muda a situação dos que precisam trancar o semestre, além de prejudicar veteranos que vão ser efetivados em seus empregos, investiram dinheiro visando ter o diploma nesse ano, entre outras situações. Vale ressaltar os danos morais e financeiros causados aos prováveis formandos que estão conseguindo levar o semestre. Prejudica-los seria uma decisão anti democrática. Do mesmo modo que existem pessoas com problemas de conexão, sempre tivemos alunos com problemas de locomoção e transporte para o ambiente universitário, e tanto o apoio do Instituto quanto a disponibilidade de trancamento foram aliados nestas situações. É necessário que estes, caso escolham não acompanhar o semestre, possam trancar neste ano sem penalidades. Assim o restante dos alunos não serão prejudicados.
- Por favor, não cancelem o semestre! Se forem cancelar, então cancelem "parcialmente", isto é, permitam que algumas matérias EAD sejam consideradas válidas (*), pois elas são pré-requisitos para outras matérias no 2 semestre.
- O cancelamento do semestre me parece injusto com os alunos que estão dispostos a estudar tudo esperado pelos professores para cumprir os requisitos das disciplinas. É injusto caso o cancelamento se dê devido a alguns professores se recusarem a ajustar suas aulas para um formato de ensino à distância.
- Na verdade, acho que o semestre deveria ser cancelado e repostado no lugar do próximo, como se as aulas tivesse começado mais tarde, ao invés de repor o primeiro semestre junto ao segundo.
- Acredito que o cancelamento do semestre prejudicaria a todos, o mais viável, ao meu ver, seria possibilitar que os alunos pudessem decidir, de acordo com a sua realidade, se desejam ou não cursar as disciplinas de forma online, e que pudessem cursar quantas disciplinas se sentissem confortáveis. É obvio, que alguns, mesmo assim, sairiam prejudicados, porém nem todos. E o IME poderia estudar reoferecer as disciplinas no segundo semestre, não todas necessariamente, mas estudar quais são as mais importantes para um numero maior de alunos.
- Sobre o cancelamento, cancelar as disciplinas que não estão conseguindo ter sequência e re-oferecê-las no próximo semestre, e dar sequência online ou presencialmente quando possível naquelas que estão conseguindo se desenvolver mesmo que com alguma dificuldade
- Acho que outras soluções poderiam ser propostas. Como a existência de um semestre parcial no qual os professores apenas revisam a matéria, que deveria ter sido estudada na quarentena, e aplicam provas.
- Na verdade sou pessoalmente contra o cancelamento do semestre, mas sou a favor de olharmos a realidade como um todo. Não posso analisar o contexto pensando exclusivamente em mim. Sou a favor de que se tome uma medida que contemple a grande maioria dos discentes do IME
- Há professores para esta situação de reoferecimento?
- Sou completamente contra pois acredito que não há como oferecer praticamente o dobro de matérias em um único semestre sem que haja algum tipo de prejuízo, tanto por parte do professor quanto por parte dos alunos.

- Acredito que seja possível juntar os dois semestres em 1. Claro que irá demandar mais tempo de estudos e mais atividades, mas é melhor assim do que com toda essa confusão atual.
- Eu acredito que não deve ser cancelado o semestre, mas devemos esquecer a ideia de vai voltar tudo ao normal. É preciso estender o tempo de trancar as matérias (como já foi feito), e ajustar o cronograma dos próximos semestres, tanto quanto for necessário para ajustar esse tempo perdido. Por exemplo, colocar 4 semestres de estudo em 3 semestres que virão (julho de 2020 até dezembro de 2021). Não entendo ainda como funcionaria reoferecimento na universidade. Pode ser que a minha ideia até envolva isso, sem que eu entenda o conceito.
- Parar o semestre seria bem pesado. Ter que rever várias matérias de novo seria bem massante e acho que a maioria dos alunos talvez não queira isso. Acho que seria melhor deixar como está mesmo, e se possível, re-oferecer as matérias novamente, porque nem todo mundo pode acompanhar bem as aulas, e seria uma oportunidade para essas pessoas conseguirem definitivamente, acompanhar o curso.

4. Conclusão

Após a apresentação dos dados coletados, ressaltamos alguns pontos da pesquisa que refletem os principais posicionamentos dos estudantes frente ao cancelamento do atual semestre letivo e ao oferecimento das disciplinas deste semestre no próximo. Esperamos que as conclusões aqui apresentadas sejam levadas em consideração na tomada de decisões pela institucionalidade.

Inicialmente, é importante reforçar o fato de que a pesquisa foi divulgada e preenchida por meio digital, produzindo um viés ao filtrar um certo público, especialmente aqueles com problemas de acesso à internet. Cabe destacar, ainda, que o Centro Acadêmico entende as dificuldades do presente momento e sabe que a maioria dos estudantes possui acesso à internet fixa e estável, contudo é dever das representações discentes defender os universitários, principalmente aqueles que não estão sendo ouvidos. Portanto, é fundamental que este grupo seja levado em conta nas escolhas que serão feitas daqui em diante, principalmente levando em consideração à permanência estudantil.

Dito isso, quanto a satisfação com o nível das atividades on-lines:

- O grau de satisfação é maior entre os estudantes que não dependem de bolsa auxílio do SAS;
- Numa análise curso a curso, é expressivo a satisfação entre os cursos de Ciência da Computação e Estatística e a insatisfação entre o curso de Licenciatura em Matemática. Os demais cursos apresentam satisfação moderada.

Sugerimos como possível hipótese, e não mais do que isso, para a alta satisfação entre o curso de Bacharelado em Ciência da Computação o fato de que, na semana de 23 a 27 de março, ter ocorrido uma paralisação opcional sugerida aos docentes pelo Departamento de Computação. Tal paralisação garantiu tempo para ser apresentado novo planejamento para o semestre, bem como organização quanto as plataformas a serem utilizadas. Assim, a análise curso a curso é fundamental para que se possa tomar medidas que melhor contemplem cada caso exposto.

Ponto, contudo, que se faz coerente entre os cursos é o posicionamento favorável ao oferecimento das disciplinas desse semestre letivo no próximo semestre, mas sendo necessário respostas quanto a viabilidade e se o Instituto estuda a possibilidade de aplicação de tal medida.

Além disso, como exposto em diversos comentários (podendo ser vistos na seção 3), há o anseio pela uniformidade e padronização quanto ao prosseguimento das atividades por parte do corpo docente, de forma que é plausível a apresentação de novo planejamento do semestre.